



إستراتيجية التعليم والتعلم
كلية الطب "بنين" - جامعة الأزهر
2014-2017

تحرص استراتيجية التعليم والتعلم لكلية الطب "بنين" على الاستمرار في تقديم خدمة تعليمية جيدة للطلاب ومن ثم المحافظة على مكانة الجامعة التعليمية والبحثية وكذلك مواكبة التطورات العالمية والإقليمية فيما تطرحه الكلية من مقررات وبرامج من أجل إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً.

أولاً: كفاءة إعداد الإستراتيجية

تم إعداد الإستراتيجية بمشاركة من جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع فريق معيار التعليم والتعلم وذلك عن طريق الآتي:

- 1- ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن أساليب التدريس و التقييم المختلفة و التي اشتملت علي مناقشات مع أعضاء هيئة التدريس و عصف ذهني عن أنسب الطرق التي يجب اتباعها في التدريس و التقييم لطالب الطب بالكلية.
- 2- استبيانات لإستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التعليم و التعلم المختلفة و قد تم ذلك بمشاركة عضو هيئة تدريس و قد تم تحليل نتائج هذه الإستبيانات و الإستفادة منها في كتابة الإستراتيجية.
- 3- الإطلاع علي توصيف البرامج و المقررات للتخصصات المختلفة بهدف التعرف علي طرق التدريس و التقييم المتبعة في المقررات المختلفة و مخرجات التعلم المطلوبة لكل برنامج و الاستفادة بها في كتابة الإستراتيجية.
- 4- الإستفادة بآراء المستفيدين (stakeholders) من برامج الكلية و مواصفات الخريج المطلوب عن طريق استبيانات و مناقشات تمت خلال ورش عمل و ندوات للمستفيدين.



جامعة الأزهر
كلية الطب – بنين
وحدة ضمان جودة التعليم

5- اجتماعات متعددة للجنة التعليم و التعلم لوضع الإستراتيجية في صورتها النهائية و بما يتوافق مع آراء أعضاء هيئة التدريس و نتائج الاستبيانات و بناءا علي توصيف البرامج و المقررات.

ثانياً: استراتيجيات التعليم و التعلم المتبعة بكلية الطب "بنين"

ترتكز استراتيجية التعليم و التعلم على المحاور التالية:

أولاً: تطبيق التعليم التقليدي و القائم على المخرجات التعليمية المستهدفة.

ثانياً: تطبيق طرق التدريس المختلفة و الغير تقليدية في إكساب الطالب للمعلومات و المهارات.

ثالثاً: التقويم المستمر للطلاب و تطوير نظم الامتحانات.

رابعاً: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

خامساً: التقويم الموضوعي المستمر للعملية التعليمية بما يحقق المخرجات المستهدفة.

أولاً: تطبيق التعليم التقليدي و القائم على المخرجات التعليمية المستهدفة:

تتبنى كلية الطب "بنين"- جامعة الأزهر استراتيجية التعليم و التعلم القائم على المخرجات المستهدفة كاستراتيجية حديثة للتعليم و التعلم طبقاً للمعايير الأكاديمية القياسية . و تشمل هذه المخرجات علي المعارف الطبية ، العملية و الأكلينيكية و المهارات العامة و المهنية إضافة للمهارات الفكرية اللازمة لحل المشكلات . ويتم مراعاة اسلوب تكاملي شامل لدمج المهارات المختلفة للوصول لأهداف العملية التعليمية بالصورة التالية .

1.1. توصيف البرامج و المقررات الدراسية طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية القياسية و يتم تحديثه كل 3 سنوات.

2.1. تنفيذ نظام دورى للمراجعة الداخلية للبرنامج و المقررات سنوياً لضمان حسن سير العملية التعليمية.

3.1. إعداد تقارير سنوية للبرامج و المقررات مشتملة على خطط التحسين يتم اعتمادها من المجالس المعنية (مجالس الأقسام - الكلية).

Quality Education Assurance Unit, Al Azhar Faculty of Medicine, Nasr City, Cairo, Egypt.

Web site: <http://www.mediciniazhar.edu.eg>

E-mail: Dosamo11729@gmail.com

Tel: 0020/ 2 / 22602687 – Fax: 0020/ 2 / 24020184 – Mobile: 0220 / 2 / 01007212845.



جامعة الأزهر
كلية الطب – بنين
وحدة ضمان جودة التعليم

4.1. إعداد التقرير السنوي للكلية مشتملاً على خطط التحسين واعتماده من مجلس الكلية.

5.1. إجراء المراجعة الخارجية للبرنامج والمقررات كل 3 سنوات.

ثانياً: تطبيق طرق التدريس المختلفة لإكساب الطلاب للمعلومات والمهارات:

تتنوع طرق التدريس لإكساب الطلاب للمعلومات والمهارات اللازمة لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وذلك من خلال :

1.2. تنوع وتعدد أساليب التدريس ما بين المحاضرة التفاعلية والمناقشة والتدريس العملي

والندوات العلمية والتدريب الميداني والتعلم التعاوني ومجموعات العمل الصغيرة

والندوات العلمية (سيمينار - حلقات النقاش الصغيرة) وأسلوب حل المشكلات.

2.2. ربط تدريس الجوانب النظرية بالجوانب العملية التطبيقية "التعليم التكاملي".

3.2. تدريب الطلاب على المهارات المعملية أثناء سنوات التدريس للعلوم الأكاديمية.

4.2. تدريب الطلاب على المهارات المهنية أثناء سنوات التدريس للعلوم الإكلينيكية.

5.2. التدريب على النماذج التعليمية لتنمية المهارات لأطباء الامتياز وذلك بمعمل المهارات

الإكلينيكية بالمستشفى (Models and Manikins).

6.2. دعم التعلم الذاتي:

يتركز دعم التعلم الذاتي والتشجيع عليه من خلال تنمية قدرات الطلاب عليه في السنوات

الأولى تدرس مادة الحاسب الآلي وذلك إضافة إلى إمداد المكتبات بالكتب والمراجع الحديثة

كما يوجد في كثير من المقررات إجراء بحوث علمية صغيرة من قبل الطلاب وتقديمها في

صورة عرض تقديمي في حضور أعضاء هيئة التدريس ومناقشتها معهم . و يعتمد عدد

كبير من مقررات الدراسات العليا بمختلف التخصصات علي هذا الأسلوب في التعليم و

خاصة في مقررات برنامجي الماجستير و الدكتوراه.

7.2. التدريب المعلمي والإكلينيكي والميداني لحل المشكلات الصحية المرتبطة بالمجتمع والبيئة.

ثالثاً: التقويم المستمر للطلاب وتطوير نظم الامتحانات:

1.3. تنوع طرق التقويم واستعمال اختبارات موضوعية مثل اختبارات OSCE, OSPE

للتأكد من تحقيق أهداف المقرر.

2.3. توزيع درجات المقررات للأقسام الأكاديمية والإكلينيكية طبقاً لاستراتيجية التعليم والتعلم.



جامعة الأزهر
كلية الطب – بنين
وحدة ضمان جودة التعليم

3.3. تشجيع إجراء امتحانات دورية للطلاب على مدار العام لمتابعة مستواهم العلمي وإفادتهم بذلك (Formative Exam) وقد تم ذلك ببعض الأقسام بالفعل و يتم تقييم ذلك لتعميمه بباقي الأقسام.

4.3. إجراء امتحانات 20% من الدرجة الكلية لكل مقرر (كأعمال سنة).

5.3. التقييم المستمر للورقة الامتحانية وطرق تقويم الطلاب.

6.3. تحليل نتائج الامتحانات ومقارنتها بنتائج الأعوام السابقة بصورة دورية سنوياً.

7.3. إستخدام نتائج التقييم المستمر ونتائج الامتحانات في وضع خطط لتحسين المقررات والبرنامج.

رابعاً: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

حضور دورات في المجالات الآتية:

1.4. دورات في مجال تطوير استخدام تكنولوجيا التدريس والتعلم الإلكتروني.

2.4. دورات في مجال تقييم الطلاب وتطوير نظم الامتحانات.

3.4. دورة إعداد المعلم كشرط أساسي للترقي.

4.4. دورات كيفية إعداد توصيف وتقرير البرامج والمقررات.

خامساً: التقويم الموضوعي المستمر للعملية التعليمية بما يحقق المخرجات المستهدفة:

1.5. استبيان رضا الطلاب عن حسن سير العملية التعليمية في نهاية كل مقرر.

2.5. استبيان لقياس رضا الطلاب عن الامتحانات ويكون في نهاية امتحانات المقرر.

3.5. استبيان لأعضاء هيئة التدريس لتقييم الورقة الامتحانية.

4.5. تحليل نتائج هذه الاستبيانات والاستفادة من التغذية الراجعة في التطوير المستمر في العملية التعليمية.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

أ.د/ احمد سليم

أ.د/ محمود عبد الرحمن حمودة

Quality Education Assurance Unit, Al Azhar Faculty of Medicine, Nasr City, Cairo, Egypt.

Web site: <http://www.mediciniazhar.edu.eg>

E-mail: Dosamo11729@gmail.com

Tel: 0020/ 2 / 22602687 – Fax: 0020/ 2 / 24020184 – Mobile: 0220 / 2 / 01007212845.