



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم الفسيولوجيا الطبية



Program Specifications of Medical Physiology For Master Degree Medical Students

Physiology M.S. (07-700-phs-M.S)

2020– 2021



Medical Physiology, 2020– 2021

Program Specification

I- Program Specifications:

A- Basic information:

1. **Program title:** Master degree of medical physiology.
2. **Code:** 07-700-Phys-M.S.
3. **Nature of the program:** Single common program.
4. **Department responsible for the program:** Medical Physiology Department.
5. **Coordinator:** Prof. Dr: Adel Shalaby.
6. **Assistant-Coordinator:** Director of the Quality Assurance and Accreditation Unit of Faculty. Prof. Dr. Mahmoud Hamoda.
7. **Date of program approval:** Faculty council No(652) 18October.2016

B- Professional information:

1. General objective of the program:

- 1) Provide the students with basics and details of medical Physiology and its application in the field of pharmacology
- 2) Apply knowledge and understanding of scientific thinking and basics of research methodologies in field of medical Physiology and Pharmacology.
- 3) Recognize the therapeutic principle for common health problems.
- 4) Determine the scope of pharmacology.
- 5) Perform common technical procedures and apply basic skill necessary to manage health problems of the community.
- 6) Provide and propose moral, ethical and legal solutions to problems of medical practice.
- 7) Optimize clinical application of drugs in medical practice.
- 8) Communicate effectively with colleagues, faculty, community and the media to manage national health problems.
- 9) Demonstrate basic skills and positive attitudes towards self teaching and continuous medical education



- 10) Develop good critical appraisal skills.
- 11) Participate in managing team as leader and follower, and provide leadership to other healthcare members and students by educating, motivating, supervising, evaluating and leading them in educational process.
- 12) Identify advances in computing and communication technology as powerful tools for education, information analysis and management.
- 13) Apply problem solving and decision making skills.

2. Intended Learning Outcomes from the program:

2/1: Knowledge and understanding:

- A1** Describe the normal function of the human body at the biochemical, cellular and organ aspects.
- A2** Describe the normal phases of growth and development of the human body.
- A3** Recognize the development of human abilities, personality and normal physiological process in the body.
- A4** Describe the defense mechanisms against injury and disease.
- A5** Identify and apply different sources, mechanisms, uses, side effects, route, contraindications and bioavailability of different drugs.
- A6** Describe human sexuality and reproductive health.
- A7** Chemical transmitters and hormones; structure, sites of release, receptors, mechanism of action. Actions and its application in field of pharmacology.
- A8** Electrical activities of excitable tissue, ionic basis and its application in the field of pharmacology.
- A9** Identify the role of environmental, biological nutritional factors in pathogenesis of diseases.
- A10** Identify the effects of different medication on pregnant and lactating women.



A11 State the altered function of different systems of the body and how the drugs can manage such changes.

A12 Describe the Symptoms and Signs, Natural history, Clinical manifestations, differential diagnosis, early manifestation, normal and abnormal Physiological responses.

A13 Identify the common diagnostic procedures in terms of scientific basis, their uses, interpretation and limitations.

A14 Identify the scientific progress in the field of medical Physiology.

A15 Recognize and apply ethical and legal principles of professional practice in the field of medicine.

A16 Identify different mechanisms by which the different systems of the body perform its functions and its applications in pharmacology.

2/ 2 Intellectual Skills:

B1 Relate basic science knowledge and skills in the field of pharmacology and medical Physiology.

B2 Apply physiological problem solving and decision making skills.

B3 determine the best form and route of drug administration considering the bioavailability, racial, social, and economic factors.

B4 Compare between traditional and alternative therapy and their effects on different systems of the body.

B5 Evaluate the hazards in professional practice in the field of pharmacology and medical Physiology.

B6 Plan of application development in the field of pharmacology and medical Physiology.

B7 Apply a thesis or a review article about a scientific problem.

2/3 Practical and professional Skills:

C1 Perform essential basic practical skills relevant to clinical practice.

C2 Identifying the basis of education of the others.



- C3** Interpret the clinical impact of laboratory and diagnostic studies on case management and modify the problem list and the differential diagnoses accordingly.
- C4** Calculate drug dose based on weight, age, severity of diseases and health condition.
- C5** Describe safe prescription for common diseases.
- C7** Evaluate of methods and tools in the field of medical Physiology.
Apply knowledge and understanding of scientific thinking and basics of research methodologies in field of medical Physiology and Pharmacology.

2/4 General Skills:

- D1** Communicate effectively with: Colleagues, Faculty, the community and other sectors and the media
- D2** Participate in managing team as leader and follower, and provide leadership to other healthcare members and students by educating, motivating, supervising, evaluating and leading them in educational process.
- D3** Demonstrate basic skills and positive attitudes towards self-teaching and demonstrate the effective use of educational principles to educate students, and fellow health professionals.
- D4** Recognize and understand the different cultural beliefs and values in the community.
- D5** Directing time efficiency.
- D6** Apply problem solving and decision making skills.
- D7** Identify advances in computing and communication technology as powerful tools for education, information analysis and management.



D8 Recognize the different data resources and its use in practice and research

D9 Self-assessment and identification of personal educational need.

II. Academic Reference Standards of the program:

Al-Azhar faculty of medicine for boys in Cairo adapted the National Academic Reference Standard (NARS) Physiology M.D, which match the Reference Standard of National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) For M.D program.

III. Structure and content of the program:

A- Time duration of the program: Two Years

B- Structure of the program:

Three structures:

1-Medical Pharmacology.

2- Thesis.

3-Medical Physiology.

Courses of the program: first part, Thesis and second part

Code number	Course Title	Number of units	Number of hours /Week			Study Year
			Lectures	Practical	Tutorials	
07-700-phys-M.S	Medical Physiology	--	5	2	2	Master
	Medical Pharmacology	--	5	2	2	

IV.Course Content: (Attached) Code: 07-700-phys-Ms.

Title: Medical Physiology.

Content: **1-Medical Pharmacology.**

2- Thesis.

3-Medical Physiology.

V. Pre-requests for admission to the program:

درجة التخصص: ماجستير الطب

مادة (40): عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996

مدة الدراسة لنيل درجة التخصص ماجستير الطب سنتان وتكون على جزئين
الجزء الأول: مدته 6 شهور من شهر أكتوبر.
الجزء الثاني: مدته 18 شهر تبدأ في شهر مايو أو أكتوبر.

مادة (41): عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996

يشترط في قيد الطالب لدرجة التخصص (ماجستير الطب)
أ- أن يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب
والجراحة من جامعة الأزهر أو إحدى الجامعات في جمهورية مصر العربية أو
على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف من الجامعة.
ب- أن لا يقل تقدير الطالب عن (جيد) في الإجازة العالية (البكالوريوس) أو أن
يكون حاصلًا على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) بتقدير مقبول بشرط
الحصول على دبلوم في مجال التخصص بتقدير عام (جيد) على الأقل.
ج- أن يكون قد أمضى السنة التدريبية (الامتياز)
د- أن يتفرغ للدراسة لمدة سنة على الأقل مع مراعاة نظام الجامعة في الدراسة
والامتحانات للمواد الإسلامية أولاً: -المقررات لغير خريجي جامعة الأزهر.

مادة (42): يكون القيد في شهر أكتوبر وتبدأ الدراسة لدرجة التخصص

(ماجستير الطب) في شهر نوفمبر من كل عام

مادة (43): يشكل مجلس الكلية لجنة لكل تخصص تتولى وضع المحتوى العلمي
للمقررات في حدود الساعات الواردة في هذه اللائحة على ان تشمل هذه الساعات
محاضرات ودروس عملية وتدريب إكلينيكي وتعرض على مجلس الكلية لإقرارها.

مادة (45)

يشترط على الطالب لنيل درجة التخصص (ماجستير الطب) في علوم الطب
الأساسية :

أ- حضور أولاً :- أولاً :- المقررات الدراسية والتدريبات العملية والمعملية
بصفة مرضية على ألا تقل نسبة الحضور عن 75%.

ب- أن يقوم بإعداد بحث في موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية
ينتهي بإعداده رسالة تقبلها لجنة الحكم قبل التقدم للامتحان الثاني بشهر على الأقل.

ج- أن ينجح فى امتحان القسمين الأول والثانى.

مادة (46)

توزع درجات التقدير النهائى لدرجة التخصص (ماجستير الطب)

على الوجه التالى :-

- 1- 3% منها لامتحان القسم الأول .
- 2- تقبل الرسالة بدون تقدير .
- 3- 7% منها لامتحان القسم الثانى .

مادة (47)

عدلت بناءً على قرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996

وبالنسبة للأقسام الآتية :

التشريح – الكيمياء الحيوية الطبية – الفسيولوجى – الهستولوجى –
الباثولوجيا العامة – البكتريولوجيا – الفارماكولوجى – الطفيليات.

يعقد امتحان القسم الأول فى دور سبتمبر ومن يرسب يعيد الامتحان فى دور
أبريل وتعد امتحانات القسم الثانى فى دورى نوفمبر وأبريل من كل عام
وتكون الدراسة فى مناهج القسمين الأول والثانى متصلة بعد التسجيل.

* ومن يرسب فى القسم الثانى يعيد الامتحان فى الدور الذى يليه فى جميع
مقررات القسم الثانى.

مادة (48) عدلت بناءً على قرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996

بعد نجاح الطالب فى الجزء الأول لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً للدراسة
لدرجة التخصص (ماجستير الطب) أكثر من أربع سنوات من بدء القيد وفى
حالة عدم انتهاء الرسالة خلال أربع سنوات يمكن لمجلس الكلية الموافقة على
مدها عام خامس و عام سادس وذلك للانتهاء من إعداد الرسالة ومناقشتها
للتقدم لامتحان القسم الثانى وإذا لم ينته الطالب الحاصل على القسم الأول من
إعداد الرسالة ومناقشتها خلال فترة الست سنوات يلغى تسجيله نهائياً وفى
حالة إعداد الرسالة ومناقشتها تطلق فرص التقدم لامتحان القسم الثانى. وفى
جميع الأحوال فى حالة بقاء الطالب بعد ضعف مدة القيد (4 سنوات) يلزم
بتسديد تكاليف استمرار قيده طبقاً لما تقرره الجامعة.

مادة (49)

الطالب الحاصل على درجة التخصص (ماجستير الطب) فى الجراحة العامة وجراحة العظام أو جراحة المسالك البولية ويرغب فى الحصول على درجة التخصص – ماجستير الطب – فى فرع آخر من هذه الفروع يعفى من مقررات القسم الأول والامتحان على أن تضم درجات القسم التى حصل عليها إلى درجات القسم الثانى للتخصص الجديد.

مادة (50)

تحسب تقديرات النجاح والرسوب فى امتحانات درجة التخصص (ماجستير الطب) على الوجه التالى:

85 % فأكثر	ممتاز
من 75% إلى أقل من 85%	جيد جداً
من 65% إلى أقل من 75%	جيد
من 5% إلى أقل من 65%	مقبول
3% إلى أقل من 6%	ضعيف
أقل من 3%	ضعيف جداً

ويكون النجاح فى المواد الإسلامية طبقاً للقواعد المتبعة فى الجامعة

VI. Methods and rules for assessment for attendance of the program:

Method	What to measure of ILOs
1- Written examination.	Knowledge and understanding and Intellectual skills
2- Oral examination.	Intellectual and General skills
3-Practical exam	Professional and Intellectual skills

VII. Methods of evaluation of the program:



Evaluator	Method	Sample
1-End year Students	Not applicable	
2-Graduates	Survey	
3-Business men	Not applicable	
4-External evaluator or Examiner	Report	

Coordinators of the program: Prof.Dr: Adel Shalaby

Signature:

Head of the Department: Prof. Dr: Shebl Ramadan Ali

Signature:

