Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

(Course specification)

السياسة

مقدمه

الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس المعلومات التاليه اولا المعلومات الأساسيه:

كود المقرر - عنوان المقرر - السنه الدراسيه - التخصص - عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظريه -عدد ساعات التدريس العمليه - عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

<u>ثانیا</u> معلومات تخصصیه:

الاهداف من المقرر - نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه -طرق التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الماحقات:

- 1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
 - 2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد : يتم اعتمادها من اللجنه ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لارفاقها بملف القسم وكذلك ملف المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلافة بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تنعقد لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافى للتعديل فى الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل فى بداية العام التالي مع الاشارة فى كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدر اسى من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University
Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: E 100083	Title of the course: Advanced neuro anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	2 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help stu anatomical background and human will need to function as physicals	embryology, which they

the anatomical terms used in discussions among medical professionals. The course is designed to introduce the student to: 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body. 2- The correlation between structure and function. 3- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups. 2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program: **A.** Knowledge and 1- Describe the normal structure and function of understanding human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- and projection in physical examination understand landmarks and internal structures. 4- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 5- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 6- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 7- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera..

8- Awareness of common anatomical variation.

B. Intellectual skills:

By the end of this course the student should be able to:

- 1- Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck
- 2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs
- 3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis.
- 4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures.
- 5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens

C. Professional and

1- Demonstrate, by inspection, palpation and

practical skills	percussion, important bony landmarks, muscles,
	tendons, blood vessels, nerves and viscera on
	the living body and interpret normal radiograms
	and C.T. scans of the body.
	2- Use effective com1nunication skills and provide
	intonation using effective nonverbal,
	explanatory, questioning, and writing skills.
	3- Use appropriate techniques and effective skills
	for collaborating with and teaching fellow
	students, including strategies for teaching and
	learning small groups.
	4- Demonstrate a combination of knowledge, skills
	and attitudes necessary to function as a member
	of a team in both small group and large class
	settings.
	5- Use information technology to access on-line
	medical intonation and support their education.
D. General skills	Develop concepts and sufficient understanding of the
	subject to be able to:
	1- Pursue continuing medical education and develop
	habits of self-learning.
	2- Demonstrate a co1ntnit•nent to personalize
	professional ideals and plan for
	Professional growth consistent with the Statement of
	academic integrity for Al Azhar Medical School,
	Cadaver respect.
	3- Respect Laboratory regulations and security.

3- coarse contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical& small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessme nt
1	External features of nervous system	10	15	25		0.07%
2	Internal features of nervous system	12.5	15	27.5		
	Total	22.5	30	52.5		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.

4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	a1- Attendance criteria:
	The minimum acceptable attendance
	in the practical and tutorial classes
	is 75%. Students fail to attend the
	required percentage will not be
	allowed to attend the final practical
	exam.
	a2- Assessment tools:
	1- Essay Qs to measure the ability of
	the students to identify and apply
	anatomical knowledge in a
	comprehensive written way.
	2- Oral (problem solving) to assess the
	ability of the students to identify and
	apply anatomical knowledge in a
	comprehensive oral way to identify
	and apply anatomical knowledge in
	a comprehensive oral way to
	identify and apply anatomical
	knowledge in a comprehensive oral
	way
	3- Practical.
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout
	the whole year
	- Exam in April of the academic year
	- Exam in November of the academic
	year
c. Allocated marks/Distribution	
	- Written and MCQ with 50% each
	(60 for 1 paper).
	- Practical (30)
	- Oral(10)
	- Total (100).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60%.

C. Passing grades are:

ى الوجه التالى:	عليها الطالب في كل مقرر عا	 تقسم الدرجات التي يحصل 	
A	; 4 نقاط	1. 90% فلكثر	
A-	超3.67:%90	2. من 85% حتى الل من	-
B+	الله 3,33 : % 85	3. من 80% عتى أقل من	- Company of the Comp
В	3.00 : %80 نقاط	4. من 75% حتى أقل من	100
В-	Mi 2.67: %75	 من 70% حتى ألل من 	
C+	2.33 : %70 نقاط	6. من 65% عتى الل من	
c	2.00 : %65	7. من 62% حتى أقل من	
C-	Mi 1.67 : %62	الله من 60% حتى الله من	مادة (32)
ŕ	؛ مشر	9. أقل من 60%	
دة للمقررات التي درسها جموع حاصل ضرب د ساعاته المعتمدة مقدوماً	ة متسوماً على الساعات المعد لللب (CGPA) على أساس م في كل مقرر مضر وباً في عد	يتم حساب المعدل الفصلي (١٩٠٥ ضروباً في عدد ساعاته المعتمد طالب في الفصل الدراسي. يتم حساب المعدل التراكس لله لقاط التي حصل عليها الطالب طي مجموع الساعات المعتمدة	
Pierosi			*

4- teaching books, notebooks, and reference:

_ teaching cooks, notecooks, and re	
- Books/ Notebooks:	Department books
	رقم الإيداع
	2015/525
	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy
	The anatomical basis of clinical practice. 42

محتوى المقررات نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)	st edition, 2020 Standring S, Elsevier London.		
	نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)	، المقررات	محتوى
	,		

				مة	عاد	11	ات	ار	٠	اله					ية	ie	الم	۳	ارا	مه	11	ä	هني	الذ	ت ا	ارا	مه	11				ت	ارة	مع	11			محتوي المقرر الدراسى
)1 5	D:			D 8	D 7) I	D 5	D 4	D 3)1	7	6	C 5	4	3	C2	C 1	E 8	3 B	В 6	В5	B 4	В3	B 2	В 1		A 9	, A	A A	A 5	A 4	A 3	A2	
•	/	✓	~		✓				,	✓						✓	√				✓	√	· 🗸				✓		✓	✓	✓		✓	√			✓	Upper limb
			~		√	✓			,	✓	✓		•	/	✓		✓	√		✓	✓	√	. 🗸	✓	✓		√	✓			✓	✓	√		√		✓	Lower limb
			~		✓		✓	•	,	✓	✓		•	/		✓		✓	✓	✓		✓	. 🗸	✓	✓		>	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	Abdomen and pelvis and perineum
		✓		,	✓		√	· •	/ ,	✓		√			✓		√		√	√	✓	✓	. 🗸		✓		√	✓		✓	√	✓	√	√			✓	thorax
		✓	~	/ .	✓	✓		✓	,		✓		•	/		✓		✓	√	✓				✓	√	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	√		✓	Head and neck

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

												(ILC	os) ä	دف	ىتھ	لمس	م ا	تعا	ج ال	إت	نو															
			مة	لعاد	11 0	_ات	هار	الم				ä	هنيا	الم	ت	ارا	مه	11		نية	ذهن	، ال	رات	هار	الم				(ِف	عار	الم					طرق لتعليم	
D15	D1	10	9	D8	D7	De	D5	D4	D3	D2	D1	C 7	'C6	C	5C4	IC:	3C2	2C1	B8	3B7	В6	В5	В4	В3	В2	В1	A11	A9	Α7	Ά6	A5	Α4	А3	A2	Α1			
✓	✓	,	/	✓			✓												✓		√			√		✓	✓	✓	✓				✓	✓		ره	مداضر	
✓	✓	·	/	✓				✓						✓				✓	~	\				√		✓				✓		✓					درس عمل <i>ي</i>	
✓	✓	,		✓	✓			✓							✓			✓	~	,	√			√		✓						✓			✓	ار	سديميذ	
✓	√	· \	/		✓			√							√			✓	~	✓				✓		✓				✓	√					ŕ	تعليد	



Head of the department and Course coordinate **Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.**

Blue Print

MD exam (2022-2023)

Advanced neuroanatomy

Essay and	understanding(%) 40	Skills(%)	Skills(%)	Skills(%)	(%)	Marks
	40	20				
	40	20				
MCQ	70	30				70
practical		10	10	10		30
Oral	5	5				10
Total	45	45	10	10	100	100

رئيس القسم	منسق الجودة
أد/صبحي عويس	د: محمد يونس

Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

(Course specification)

السياسة

مقدمه

الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس المعلومات التاليه اولا المعلومات الأساسيه:

كود المقرر - عنوان المقرر - السنه الدراسيه - التخصص - عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظريه -عدد ساعات التدريس العمليه - عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

<u>ثانیا</u> معلومات تخصصیه:

الاهداف من المقرر - نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه -طرق التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الماحقات:

- 1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
 - 2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد : يتم اعتمادها من اللجنه ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لارفاقها بملف القسم وكذلك ملف المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلافة بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تنعقد لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافى للتعديل فى الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل فى بداية العام التالي مع الاشارة فى كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدر اسى من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University
Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code:Anat. 10001	Title of the course: embryology.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	5 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help stuanatomical background and human will need to function as physicals	embryology, which they

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Le	arning Outcomes from the program:
2- ILos: Intended Le A. Knowledge and understanding	
B. Intellectual skills:	acquire information about common developmental anomalies. By the end of this course the student should be able to:
	 Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis. Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures. Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens
C. Professional and	1- Demonstrate, by inspection, palpation and
practical skills	percussion, important bony landmarks, muscles,

	tendons, blood vessels, nerves and viscera on
	the living body and interpret normal radiograms
	and C.T. scans of the body.
	2- Use effective com1nunication skills and provide
	intonation using effective nonverbal,
	explanatory, questioning, and writing skills.
	3- Demonstrate a combination of knowledge, skills
	and attitudes necessary to function as a member
	of a team in both small group and large class
	settings.
	4- Use information technology to access on-line
	medical intonation and support their education.
D. General skills	Develop concepts and sufficient understanding of the
	subject to be able to:
	1- Pursue continuing medical education and develop
	habits of self-learning.
	2- Demonstrate a co1ntnit•nent to personalize
	professional ideals and plan for
	Professional growth consistent with the Statement of
	academic integrity for Al Azhar Medical School,
	Cadaver respect

3- coarse contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical& small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessme nt
1	General embryology	30	15	45		17%
2	Special embryology	30	15	45		-
	Total	60	30	90		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators

By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	a1- Attendance criteria:
	The minimum acceptable attendance
	in the practical and tutorial classes
	is 75%. Students fail to attend the
	required percentage will not be
	allowed to attend the final practical
	exam.
	a2- Assessment tools:
	1- Essay Qs to measure the ability of
	the students to identify and apply
	anatomical knowledge in a
	comprehensive written way.
	2- Oral (problem solving) to assess the
	ability of the students to identify and
	apply anatomical knowledge in a
	comprehensive oral way to identify
	and apply anatomical knowledge in
	a comprehensive oral way to
	identify and apply anatomical
	knowledge in a comprehensive oral
	way
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout
	the whole year
	- Exam in April of the academic year
	- Exam in November of the academic
A11	year
c. Allocated marks/Distribution	W 1 M.GO 1 500/
	- Written and MCQ with 50% each
	(150 for 1 paper)
	- Practical (75)
	- Oral(25)
	- Total (250).

- A. The minimum passing score in written exam is 60%
- B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

C. Passing grades are:

	1. 90% ناکثر	1
المراج : 3.67 : %90	2. من 85% حتى اقل من	
		-
3.00 : %80 نقاط	4. من 75% حتى أقل من	
Mi 2.67: %75	 من 70% حتى أقل من 	
2.00 : %65	7. من 62% حتى أقل من	
超 1.67:%62	8. من 60% حتى الل من	مادة (32)
؛ مستر	9. الله من 60%	
دة متسوماً على الساعات ال طالب (CGPA) على أسة في كل مقرر مضروباً في الكلية.	مضر وياً في عند ساعاته المعتمد لطالب في الفصل التراسي. ويتم حساب المعدل التراكمي للا التقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة	
~~~~~		1
	3.00 : %80 3.00 نقاط 2.67: %75 نقاط 2.67: %75 نقاط %65 3.00 نقاط 2.00 نقاط 6.00 نقاط	<ul> <li>ق. من 80% عنى أقل من 85 % : 3,33 نقاط</li> <li>4. من 75% عنى أقل من 85% : 3,00 نقاط</li> <li>5. من 75% عنى أقل من 75% : 2,67 نقاط</li> <li>6. من 65% عنى أقل من 75% : 2,33 نقاط</li> <li>7. من 65% عنى أقل من 65% : 2,33 نقاط</li> <li>8. من 66% عنى أقل من 65% : 6,30 نقاط</li> <li>8. من 60% عنى أقل من 65% : 1,67 نقاط</li> <li>9. أقل من 66% : معنى أو معنى المعالم أو معنى أو م</li></ul>

5- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books
	رقم الإيداع
	2015/525
	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy
	The anatomical basis of clinical practice. 42
	st edition, 2020 Standring S, Elsevier
	London.

	- Last anatomy	
	The anatomical basi	s. Last edition.
	- Core anatomy	
	Last edition.	
ستهدفة ( ILOS)	نواتج التعلم الم	حتوى المقررات

			ä	مام	니	ات	ہار	مـه	ال					ية	ie	الم	ت	ارا	مه	11	ä	هني	الذ	ت ا	ارا	مه	11				u	ارة	مع	11			محتوي المقرر الدراسى
D1		D1 1				7 6	) [ 5 !	) 5	D 4	D 3			)1	C 7	6		C 4	C 3	C2	C 1	B 8	B 7	B 6	В5	B 4	ВЗ	B 2	B 1	A1 1		7	Λ 7 6	5 5	A	A A	A 2	
./	١	/	✓	✓								~	/		✓	<b>✓</b>				<b>√</b>	✓		<b>✓</b>			<b>✓</b>		✓	✓	✓		<b>✓</b>	✓	✓			Upper limb
			✓	✓	✓		<b>✓</b>	,		<b>√</b>		~	/	✓		<b>✓</b>		✓	✓	✓	<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>	✓		✓	✓			✓	<b>√</b>	<b>√</b>			✓	<b>✓</b>	Lower limb
			✓	<b>✓</b>		~	·	•		<b>✓</b>		~	/		<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		✓	✓	✓		<b>✓</b>	✓		✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>	Abdomen and pelvis and perineum
	•	/		<b>√</b>		~	· •	<b>\</b>			✓			<b>√</b>		<b>✓</b>		✓	✓	✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	✓	✓	✓		<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	✓		✓		thorax
	٧	/	✓	✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>			✓		~	/		✓		✓	✓	✓				✓	<b>✓</b>	✓	✓		✓		✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	✓		<b>✓</b>	Head and neck

# مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

												(	ILC	os	) ä	دف	ىتھ	لمس	م ا	لتعا	ج ال	تِارِ	نو														
			مة	عاد	، ال	ات	هار	الم				ä	هنيا	الم	ت	ارا	مه	11		نية	ذهن	11	رات	هار	الم				(	بف	عار	الم					طرق التعليم
D15	D1	L1[	)9	D8	D7	D6	5D5	5D4	1D3	D2	D1	C7	'C6	C5	5C4	IC3	3C2	C1	В8	BB7	В6	В5	В4	B3	В2	В1	A11	A9	Α7	Α6	A5	Α4	А3	Α2	Α1		,
<b>✓</b>	<b>✓</b>		✓	✓			<b>✓</b>						<b>✓</b>		<b>✓</b>			✓	<b>√</b>		<b>✓</b>			<b>√</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>			<b>✓</b>			<b>✓</b>			محاض
✓	<b>✓</b>		✓	✓				✓						<b>√</b>				•	<b>✓</b>	V				✓	•				<b>✓</b>		<b>√</b>					(	عملي
✓	<b>✓</b>			✓	<b>√</b>			<b>√</b>							<b>✓</b>			<b>√</b>	✓		✓			<b>\</b>		<b>√</b>						<b>✓</b>		✓		.ار	سديميذ
<b>√</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>		<b>√</b>			<b>√</b>							<b>√</b>			✓	✓	<b>✓</b>				<b>✓</b>		<b>✓</b>			<b>✓</b>					✓		م	تعليد

|--|

Head of the department and Course coordinate **Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.** 

# **Blue Print**

MD exam ( 2022-2023)

# embrology

ILOs		Knowledge and	Intellectual	Professional	General	Total				
Exam		understanding(%)	Skills(%)	Skills(%)	Skills(%)	(%)	Marks			
	Essay and MCQ	100	50			69	150			
	practical	50	10	15		19	75			
	Oral	10	10		5	12	25			
Tota	al	160	70	15	5	100	250			

رئيس القسم	منسق الجودة
أد/صبحي عويس	د: محمد يونس

Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

# (Course specification)

# السياسة

#### مقدمه

الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس المعلومات التاليه اولا المعلومات الأساسيه:

كود المقرر - عنوان المقرر - السنه الدراسيه - التخصص - عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظريه -عدد ساعات التدريس العمليه - عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

#### <u>ثانیا</u> معلومات تخصصیه:

الاهداف من المقرر - نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه -طرق التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الماحقات:

- 1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
  - 2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد : يتم اعتمادها من اللجنه ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لارفاقها بملف القسم وكذلك ملف المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلافة بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تنعقد لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافى للتعديل فى الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل فى بداية العام التالي مع الاشارة فى كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

# التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدر اسى من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

# Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University
Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

course specification

**University: Al-Azhar University** 

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

#### 1- Data of the course:

Code:Anat. 10001	Title of the course: General anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	16 credit hours
	The aim of this course is to help stu anatomical background and human will need to function as physicals	embryology, which they

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- An awareness of how anatomical knowledge may be applied effectively in clinical and scientific context.
- 5- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

#### 2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

A. Knowledge	and
understanding	

- 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function.
- 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body.
- 3- Recognize the development of human abilities.
- 4- Identify the principle of genetics the role of genetics in health and disease
- 5- Recognize the surface landmarks and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures.
- 6- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax &Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study.
- 7- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements.
- 8- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury.
- 9- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera..
- 10- Awareness of common anatomical variation.
- 11- Describe early normal development of different systems and organs (Special embryology) and acquire information about common developmental anomalies.

#### **B.** Intellectual skills:

By the end of this course the student should be able to:

1- Interpret common normal diagnostic images of

	Head & Neck
	2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs
	3- Apply the anatomical facts while examining the
	living subject in order to reach a proper diagnosis.
	4- Identify the different surface markings and
	determine the position or course of internal
	structures.
	5- Identify the different internal structures in cadavers
	and preserved specimens
C. Professional and	1- Demonstrate, by inspection, palpation and
practical skills	percussion, important bony landmarks, muscles,
pruevieur simils	tendons, blood vessels, nerves and viscera on
	the living body and interpret normal radiograms
	and C.T. scans of the body.
	2- Use effective com1nunication skills and provide
	intonation using effective nonverbal,
	explanatory, questioning, and writing skills.
	3- Use appropriate techniques and effective skills
	for collaborating with and teaching fellow
	students, including strategies for teaching and
	learning small groups.
	4- Demonstrate a combination of knowledge, skills
	and attitudes necessary to function as a member
	of a team in both small group and large class
	settings.
	5- Use information technology to access on-line
	medical intonation and support their education.
D. General skills	Develop concepts and sufficient understanding of the
	subject to be able to:
	1- Pursue continuing medical education and develop
	habits of self-learning.
	2- Demonstrate a co1ntnit•nent to personalize
	professional ideals and plan for
	Professional growth consistent with the Statement of
	academic integrity for Al Azhar Medical School,
	Cadaver respect.
	3- Respect Laboratory regulations and security.

# 3- coarse contents:

	e course contents	•				
	Subjects	Lectures	Practical&	Total hours	% total	Weighing
		hours	small		hours	Of
			Siliali			Assessme
			group			nt
			hours			
			110415			
1	Upper limb	30	15	45		53%
		J -		10		J

2	Lower limb	30	15	45	
3	Abdomen, pelvis and perineum	30	20	50	
4	thorax	30	20	50	
5	Head and neck	60	50	110	
	Total	180	120	300	

## 4- Teaching and learning methods:

#### Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

## -Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

### 5- Students evaluations and assessments:

	The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.
	is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical
	required percentage will not be allowed to attend the final practical
	allowed to attend the final practical
	•
	exam.
1	
	a2- Assessment tools:
	1- Essay Qs to measure the ability of
	the students to identify and apply
	anatomical knowledge in a
	comprehensive written way.
	2- Oral (problem solving) to assess the
	ability of the students to identify and
	apply anatomical knowledge in a
	comprehensive oral way to identify
	and apply anatomical knowledge in
	a comprehensive oral way to
	identify and apply anatomical
	knowledge in a comprehensive oral
	way
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout
	the whole year

c. Allocated marks/Distribution	<ul> <li>Exam in April of the academic year</li> <li>Exam in November of the academic year</li> <li>Written and MCQ with 50% each (550 for 3 paper 225in two and 100 for one)</li> <li>Practical (150)</li> <li>Oral(100)</li> <li>Total (800).</li> </ul>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- A. The minimum passing score in written exam is 60%
- B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

# C. Passing grades are:

لوجه التالى:	طبها الطالب في كل مقرر على ا	<ul> <li>تقسم الدرجات التي يحصل ع</li> </ul>	
A	؛ 4 نقط	1. 90% ناکش	District of the Control of the Contr
A-	Mi 3.67 : %9	2. من 85% حتى الل من 90	***************************************
B+	Mii 3,33 : % 8	35. من 80% عتى أقل من 35	
В	3.00 : %8 نقاط	4. من 75% حتى أقل من 0	-
B-	ый 2.67: %7	<ol> <li>من 70% حتى ألل من 75</li> </ol>	
C+	2.33 : %7 نقاط	6. من 65% على أقل من 70	
c	2.00 : %6 نقاط	7. من 62% حتى أقل من 55	
C-	Mi 1.67 : %6	الله من 60% حتى الله من 52	مادة (32)
ŕ	؛ مىئر	9. أقل من 60%	
المقررات التي درسه وع حاصل ضرب اعاته المعتمدة مقدوم	متسوماً على الساعات المعتمدة اب (CGPA) على أساس مجم ن كل مترر مضر وياً في عدد سا	يتم حساب المعدل الفصلي (PA) ضروياً في عدد ساعاته المعتمدة، طالب في الفصل الدراسي. يتم حساب المعدل التراكمي للطال لقاط التي حصل عليها الطالب في طي مجموع الساعات المعتمدة الك	
Fliver			

6- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books
	رقم الإيداع
	2015/525
	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy
	The anatomical basis of clinical practice. 42
	st edition, 2020 Standring S, Elsevier
	London.

	- Last anatomy	
	The anatomical basis. Last	edition.
	- Core anatomy	
	Last edition.	
		1
تعلم المستهدفة ( ILOS)	نواتج ال	محتوى المقررات

المهارات العامة											المهارات المهنية								المهارات الذهنية										ت	ارة	مع	Ì		محتوي المقرر الدراسي			
D1 5		)1 1	D 9				5 5		) I		D 2	D1	-		C 6	C .	C (	C2	2 (		E	B E	B B	B5	В 4	В3	B 2	B 1	A1		, A	A A	A A	A 4	A 3	A 2	
/	<b>~</b>		✓	✓				<b>✓</b>	,					~	<b>/</b>	/			<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>\</b>				<b>√</b>		✓	<b>√</b>	✓		<b>√</b>	✓	✓			Upper limb
			✓	✓	✓			<b>✓</b>	•	/		✓	<b>✓</b>	,	~	<b>/</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<b>/</b>	✓	✓		<b>√</b>	✓			✓	✓	✓			✓	✓	Lower limb
			✓	✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>	~	•			✓		~		•	<b>/</b>	· •			~	<b>'</b>	✓	✓		<b>✓</b>	✓	✓		<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>	Abdomen and pelvis and perineum
	<b>~</b>			✓		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	,	,	<b>✓</b>		<b>✓</b>	,	~		<b>✓</b>	· •	<b>~</b>		<b>✓</b>	<b>/</b>		✓	✓	<b>√</b>	✓		<b>√</b>	✓	✓	✓	✓	<b>√</b>			thorax
	<b>✓</b>	/ .	<b>√</b>	✓	✓		<b>√</b>		~			✓		<b>~</b>		•	<b>/</b>	· •					<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>		✓		✓	✓	✓	✓		✓	<b>√</b>	Head and neck

# مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

												(	ILC	os	) 2	دفا	تها	لمس	م ا	تعا	ع ال	إت	نو															
المهارات العامة											ä	هنيا	الم	ت	ارا	مها	11	المهارات الذهنية										(		طرق لتعليم								
D15	D1	1 D	9 D	80	07	D6	D5	DΔ	1D3	D2	D1	<b>C</b> 7	'C6	C!	5C4	1C:	3C2	2C1	В8	3B7	'B6	В5	B4	B3	В2	В1	A11	A9	Α7	Ά6	A5	Α4	A3	A2	Α1			
✓	<b>✓</b>	•	<b>,</b>	/			<b>✓</b>						✓		~			<b>✓</b>	~		✓			✓		✓	✓	<b>✓</b>	✓			✓		✓		ره	مداض	
✓	<b>✓</b>	•	/	/				✓						<b>✓</b>				<b>✓</b>	✓	· •				✓	✓					✓	<b>✓</b>						درس عملي	
✓	<b>✓</b>		,	/	<b>✓</b>			<b>✓</b>							~			<b>✓</b>	✓		✓			✓		✓						✓			✓	ار	سيمين	
<b>✓</b>	<b>✓</b>				<b>√</b>			<b>√</b>							<b>✓</b>			✓	✓	<b>✓</b>				✓		✓			<b>✓</b>						✓	ŕ	تعليد	



Head of the department and Course coordinate **Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.** 

# **Blue Print**

MD exam ( 2022-2023)

# general anatomy

ILOs Exam		Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total	
						(%)	Marks
		51					
	Essay and MCQ	350	200			69	550
	practical	100	30	10	10	19	150
	Oral	50	20		30	12	100
Total		500	250	10	40	100	800

رئيس القسم	منسق الجودة
أد/صبحي عويس	د: محمد يونس

Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

# (Course specification)

# السياسة

#### مقدمه

الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس المعلومات التاليه اولا المعلومات الأساسيه:

كود المقرر - عنوان المقرر - السنه الدراسيه - التخصص - عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظريه -عدد ساعات التدريس العمليه - عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

#### <u>ثانیا</u> معلومات تخصصیه:

الاهداف من المقرر - نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه -طرق التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الماحقات:

- 1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
  - 2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد : يتم اعتمادها من اللجنه ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لارفاقها بملف القسم وكذلك ملف المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلافة بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تنعقد لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافى للتعديل فى الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل فى بداية العام التالي مع الاشارة فى كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

# التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدر اسى من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

# Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University
Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

course specification

**University: Al-Azhar University** 

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

#### 1- Data of the course:

Code:Anat. 10001	Title of the course: General anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	16 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help stu anatomical background and human will need to function as physicals	embryology, which they

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- An awareness of how anatomical knowledge may be applied effectively in clinical and scientific context.
- 5- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

#### 2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

A. Knowledge	and
understanding	

- 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function.
- 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body.
- 3- Recognize the development of human abilities.
- 4- Identify the principle of genetics the role of genetics in health and disease
- 5- Recognize the surface landmarks and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures.
- 6- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax &Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study.
- 7- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements.
- 8- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury.
- 9- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera..
- 10- Awareness of common anatomical variation.
- 11- Describe early normal development of different systems and organs (Special embryology) and acquire information about common developmental anomalies.

#### **B.** Intellectual skills:

By the end of this course the student should be able to:

1- Interpret common normal diagnostic images of

	Head & Neck
	2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs
	3- Apply the anatomical facts while examining the
	living subject in order to reach a proper diagnosis.
	4- Identify the different surface markings and
	determine the position or course of internal
	structures.
	5- Identify the different internal structures in cadavers
	and preserved specimens
C. Professional and	1- Demonstrate, by inspection, palpation and
practical skills	percussion, important bony landmarks, muscles,
pruevieur simils	tendons, blood vessels, nerves and viscera on
	the living body and interpret normal radiograms
	and C.T. scans of the body.
	2- Use effective com1nunication skills and provide
	intonation using effective nonverbal,
	explanatory, questioning, and writing skills.
	3- Use appropriate techniques and effective skills
	for collaborating with and teaching fellow
	students, including strategies for teaching and
	learning small groups.
	4- Demonstrate a combination of knowledge, skills
	and attitudes necessary to function as a member
	of a team in both small group and large class
	settings.
	5- Use information technology to access on-line
	medical intonation and support their education.
D. General skills	Develop concepts and sufficient understanding of the
	subject to be able to:
	1- Pursue continuing medical education and develop
	habits of self-learning.
	2- Demonstrate a co1ntnit•nent to personalize
	professional ideals and plan for
	Professional growth consistent with the Statement of
	academic integrity for Al Azhar Medical School,
	Cadaver respect.
	3- Respect Laboratory regulations and security.

	3- coarse contents					
	Subjects	Lectures	Practical&	Total hours	% total	Weighing
		hours	small		hours	Of
			Siliali			Assessme
			group			nt
			hours			
	E-4					0.1
1	External features of	30	15	45		17%

	nervous system				
2	Internal features of nervous system	30	15	45	
	Total	60	30	90	

#### 4- Teaching and learning methods:

#### Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

#### -Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

#### 5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	a1- Attendance criteria:
	The minimum acceptable attendance
	in the practical and tutorial classe
	is 75%. Students fail to attend the
	required percentage will not be
	allowed to attend the final practica
	exam.
	a2- Assessment tools:
	1- Essay Qs to measure the ability of
	the students to identify and apply
	anatomical knowledge in a
	comprehensive written way.
	2- Oral (problem solving) to assess the
	ability of the students to identify an
	apply anatomical knowledge in a
	comprehensive oral way to identify
	and apply anatomical knowledge in
	a comprehensive oral way to
	identify and apply anatomical
	knowledge in a comprehensive oral way
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout
	the whole year
	- Exam in April of the academic year
	- Exam in November of the academi

A 11 1 . 1 /D' '1'	year
c. Allocated marks/Distribution	<ul> <li>Written and MCQ with 50% each (150 for 1 paper)</li> <li>Practical (75)</li> <li>Oral(25)</li> <li>Total (250).</li> </ul>

- A. The minimum passing score in written exam is 60%
- B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

# C. Passing grades are:

lu	على الوجه التا	عليها الطالب في كل مقرر	• تقسم الدرجات التي يحصر	
	A	؛ 4 نقاط	1. 90% ناکثر	
	A-	超3.67:%90	2. من 85% حتى اقل من	
	B+	Mi 3.33 : % 85	3. من 80% حتى أقل من	
	В	3.00 : %80 نقاط	4. من 9675 حتى أقل من	
	B-	Mi 2.67: %75	<ol> <li>من 70% حتى ألا من</li> </ol>	
	C+	2.33 : %70 نقاط	<ol> <li>من 65% عتى أقل من</li> </ol>	
	c	2.00 : %65 تقاط	7. من 62% حتى أقل من	
	C-	Mi 1.67 : %62	الله عن 60% عشي أقل من 8.	مادة (32)
	ŕ	: مىئر	9. الل من 60%	
التی درسها ، ضرب	تمدة للمقررات مجموع حاصل	دة متسوماً على الساعات المه طالب (CGPA) على أساس في كل مقرر مضروباً في ع الكلية.	رتم حساب المعدل الفصلي (A) ضروباً في عدد ساعاته المعتم طالب في الفصل الدراسي. يتم حساب المعدل التراكمي ال لقاط التي حصل عليها الطالب في مجموع الساعات المعتمدة	
	الماجسير.	ير في الطب موضوع رساله	ين في شهادة درجة الماجسة	N I
Flier	esi			

6- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books
	رقم الإيداع
	2015/525
	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy
	The anatomical basis of clinical practice. 42
	st edition, 2020 Standring S, Elsevier
	London.

	- Last anatomy	
	The anatomical basi	s. Last edition.
	- Core anatomy	
	Last edition.	
ستهدفة ( ILOS)	نواتج التعلم الم	حتوى المقررات

			ä	فام	니	ات	ارا	ىھ	اله					ية	ie	الم	ت	ارا	مه	11	ä	هني	الذر	ت ۱	اراه	مه	ال				٦	ارة	مع	11			محتوي المقرر الدراسى
D1 5		D1 1				7 (	) 6	D 5	D 4	D 3			)1	7	6		C 4	C 3	C2	C 1	8	B B	В 6	B5	B 4	В3	B 2	B 1	A1		7	Λ 7 6	A 5	A 4	. A	A 2	
/	٧	/	✓	✓								٧	/		✓	<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>				<b>✓</b>		✓	<b>√</b>	✓		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>			Upper limb
			✓	✓	✓			,	✓	✓		~	/	<b>✓</b>		<b>✓</b>	✓		✓	✓	✓	<b>✓</b>	✓	✓		<b>✓</b>	✓			✓	✓	<b>√</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>	Lower limb
			✓	✓		~	<b>\</b>	,	<b>✓</b>	✓		•	/		<b>✓</b>		✓	<b>✓</b>	✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	✓	✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>		<b>✓</b>	Abdomen and pelvis and perineum
	•	/		✓		~	<b>\</b>	/ ,	<b>✓</b>		<b>√</b>			<b>✓</b>		<b>✓</b>		<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		✓		<b>√</b>	✓		✓	✓	<b>√</b>	· ✓	<b>✓</b>	<b>√</b>			thorax
	٧	/	✓	✓	<b>√</b>		<b>✓</b>	,		✓		•	/		✓		✓	<b>√</b>	✓				✓	✓	✓	<b>✓</b>		✓		✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>✓</b>	Head and neck

## مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

												(	ILC	os	) 2	دفا	ته	لمس	م اا	تعل	ج ال	اتع	نو														
			مة	عاد	ك الأ	_ات	هار	الم				ä	هنيا	المإ	ت	ارا	مها	ال		ئية	ذهن	11 (	رات	هار	الم		المعارف										طرق التعليم
D15	5D1	.1[	)9	D8	D7	D6	D5	DΔ	1D3	D2	D1	C7	7C6	C!	5C4	1C:	3C2	2C1	В	8B7	'B6	B5	В4	ВЗ	В2	В1	A11	A9	Α7	Ά6	A5	Α4	А3	A2	A1		
✓		·  ,	✓	✓			✓						<b>✓</b>		<b>✓</b>	,		✓	~		<b>✓</b>			<b>✓</b>		<b>√</b>	✓	~	✓			<b>√</b>		<b>✓</b>		ره	مداض
✓	~	<b>,</b>	✓	<b>✓</b>				~						✓				<b>√</b>	~	<b>✓</b>				<b>√</b>	<b>✓</b>					<b>✓</b>	<b>✓</b>						درس عملي
<b>√</b>	<b>✓</b>	,		<b>✓</b>	<b>✓</b>			✓							<b>✓</b>	,		<b>✓</b>	~		<b>✓</b>			<b>✓</b>	•	✓						<b>✓</b>		✓		ار	سيمين
<b>√</b>	<b>✓</b>	<i>,</i>	<b>✓</b>		<b>✓</b>			✓							<b>✓</b>			<b>✓</b>	~	<b>~</b>				<b>✓</b>		<b>✓</b>			<b>√</b>					<b>√</b>		٩	تعليه

|--|

Head of the department and Course coordinate **Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.** 

# **Blue Print**

MD exam ( 2022-2023)

## neuro anatomy

ILOs		Knowledge and	Intellectual	Professional	General	T	<b>'otal</b>
Exam		understanding(%)	Skills(%)	Skills(%)	Skills(%)	(%)	Marks
	Essay and MCQ	100	50			69	150
	practical	50	10	10	5	19	75
	Oral	10	10	5		12	25
Tota	al	160	70	15	5	100	250

رئيس القسم	منسق الجودة
	<b>3. C</b>
أد/صبحي عويس	د: محمد يونس

Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

# (Course specification)

# السياسة

#### مقدمه

الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس المعلومات التاليه اولا المعلومات الأساسيه:

كود المقرر - عنوان المقرر - السنه الدراسيه - التخصص - عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظريه -عدد ساعات التدريس العمليه - عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

#### <u>ثانیا</u> معلومات تخصصیه:

الاهداف من المقرر - نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه -طرق التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الماحقات:

- 1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
  - 2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد : يتم اعتمادها من اللجنه ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لارفاقها بملف القسم وكذلك ملف المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلافة بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تنعقد لجنه المقررات الدراسيه لمرحله البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافى للتعديل فى الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل فى بداية العام التالي مع الاشارة فى كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

#### التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدر اسى من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

# Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University
Faculty of Medicine
Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الازهر كلية الطب (بنين) قسم التشريح والأجنة

course specification

**University: Al-Azhar University** 

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

#### 1- Data of the course:

Code:Anat. 10001	Title of the course: radiological anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	2 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help stuanatomical background and human will need to function as physicals	embryology, which they

the anatomical terms used in discussions among medical professionals. The course is designed to introduce the student to: 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body. 2- The correlation between structure and function. 3- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups. 2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program: **A.** Knowledge and 1- Describe the normal structure and function of understanding human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- and projection in physical examination understand landmarks and internal structures. 4- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 5- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 6- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 7- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles &

- Viscera..
- 8- Awareness of common anatomical variation.

#### **B.** Intellectual skills:

By the end of this course the student should be able to:

- 1- Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck
- 2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs
- 3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis.
- 4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures.
- 5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens

#### C. Professional

and

1- Demonstrate, by inspection, palpation

40 1 1 11	
practical skills	percussion, important bony landmarks, muscles,
	tendons, blood vessels, nerves and viscera on
	the living body and interpret normal radiograms
	and C.T. scans of the body.
	2- Use effective com1nunication skills and provide
	intonation using effective nonverbal,
	explanatory, questioning, and writing skills.
	3- Use appropriate techniques and effective skills
	for collaborating with and teaching fellow
	students, including strategies for teaching and
	learning small groups.
	4- Demonstrate a combination of knowledge, skills
	and attitudes necessary to function as a member
	of a team in both small group and large class
	settings.
	5- Use information technology to access on-line
	medical intonation and support their education.
D. General skills	Develop concepts and sufficient understanding of the
	subject to be able to:
	1- Pursue continuing medical education and develop
	habits of self-learning.
	2- Demonstrate a co1ntnit•nent to personalize
	professional ideals and plan for
	Professional growth consistent with the Statement of
	academic integrity for Al Azhar Medical School,
	Cadaver respect.
	3- Respect Laboratory regulations and security.

#### 3- coarse contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical& small	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessme
			group			nt
1	Upper limb images	5	5	10		0.07%
2	Lower limb images	5	5	10		
3	Abdomen, pelvis and perineum images	2.5	5	7.5		
4	Thorax images	2.5	5	7.5		
5	Head and neck images	6.5	10	16.5		
	Total	21.5	30	51.5		

# 4- Teaching and learning methods :

Lectures.

1- Lectures.

- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

#### -Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

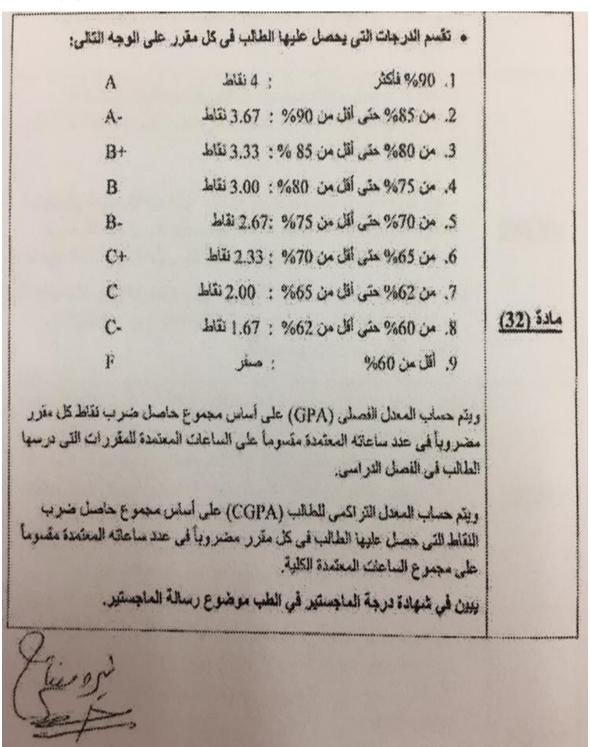
- 1- lectures.
- 2- Pre lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

#### 5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	a1- Attendance criteria:
	The minimum acceptable attendance
	in the practical and tutorial classes
	is 75%. Students fail to attend the
	required percentage will not be
	allowed to attend the final practical
	exam.
	a2- Assessment tools:
	1- Essay Qs to measure the ability of
	the students to identify and apply
	anatomical knowledge in a
	comprehensive written way.
	2- Oral (problem solving) to assess the
	ability of the students to identify and
	apply anatomical knowledge in a
	comprehensive oral way to identify
	and apply anatomical knowledge in
	a comprehensive oral way to
	identify and apply anatomical
	knowledge in a comprehensive oral
	way
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout
	the whole year
	- Exam in April of the academic year
	- Exam in November of the academic
	year
c. Allocated marks/Distribution	
	- Written and MCQ with 50% each
	(60 for 1 paper ).
	- Practical (30)
	- Oral(10)
	- Total (100).
	, ,

- A. The minimum passing score in written exam is 60%
- B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.
- C. Passing grades are:



4- teaching books, notebooks, and reference:

,,,,	
- Books/ Notebooks:	Department books
	رقم الإبيداع
	2015/525

	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy
	The anatomical basis of clinical practice. 42
	st edition, 2020 Standring S, Elsevier
	London.
	- Last anatomy
	The anatomical basis. Last edition.
	- Core anatomy
	Last edition.

													(11	LC	S	)	فة.	تهد	سا	الم	لم	لتعا	ج اا	إتع	نو													محتوى المقررات
			ä	نام	الع	ت	راد	هار	الم	١			ä	نڍ	مه	، ال	ات	هار	لم	11		ۼ	هني	الذ	ت	ارا	مه	ΙĹ				ت	ارة	مع	11			محتوي المقرر الدراسي
D1     D1     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D     D<														C (	22	C 1		B 8	B 7	B 6	B5	B 4	ВЗ	B 2	B 1	A1 1	A 9	A 7	A A	A 5	A 4	. 3	A A					
	/	✓	✓	<b>√</b>	,				✓					,	<b>/</b>	<b>√</b>				✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>				✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		Upper limb
			<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>^</b>	/			✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>	~			✓ ,	<b>/</b>	,	/	✓		✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		✓	✓			<b>✓</b>	<b>√</b>	✓		✓		✓	Lower limb
			<b>✓</b>	~		•	<b>~</b>	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		<b>√</b>		•	<b>/</b>	,	✓ ·	/ ,	/			<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		✓	✓	✓	✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>			<b>✓</b>	<b>✓</b>	Abdomen and pelvis and perineum
		✓		<b>✓</b>	,	,	✓	✓	✓		✓		v			<b>✓</b>	,	/ ,	<b>/</b>	✓		✓	✓		✓		✓	✓		<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓		<b>√</b>		thorax
														,	<b>/</b>	,	<b>✓</b> ,	✓ ,	/					<b>√</b>	<b>✓</b>		✓		✓		<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>	✓		✓	Head and neck

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

	نواتج التعلم المستهدفة ( ILOS)															) ä	ہدف	ىتھ	لمس	م ا	لتعا	ج ال	إت	نو													
			لة	عاه	11 (	_ات	هار	لم	١				ية	هنب	الم	ت	بارا	مه	11		نية	ذهن	11 (	_ات	هار	الم				(	ِف	عار	الم				طرق التعليم
D15	D1	11	D9	D8	D7	D6	5D!	5 D	4D3	3 D	2 D	1	C7(	C6	C5	C4	-C3	C2	C1	В	B7	B6	В5	B4	В3	B2	В1	A11	Α9	Α7	Ά6	A5	Α4	A3	A2	Α1	,
✓	•		✓				<b>✓</b>							<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>			✓	✓ ✓	<i>✓</i>	<b>✓</b>			✓	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	✓	✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>	✓	✓		درس
✓	·		<b>√</b>	✓ ✓	<b>√</b>			✓ ✓								<b>✓</b>			<b>✓</b>	<b>√</b>		<b>✓</b>			<b>✓</b>		<b>✓</b>						✓			<b>✓</b>	عملي

<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>√</b>				✓		✓	✓	✓		✓	✓		<b>√</b>			✓	تعلیم ذات <i>ي</i>	
<b>√</b>	<b>~</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>		<b>√</b>																	دادي	

Head of the department and Course coordinate

### Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.

# **Blue Print**

MD exam ( 2022-2023)

# embryology

ILOs Exam		Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total	
						(%)	Marks
	Essay and MCQ	40	30				70
	practical	10	10	5	5		30
	Oral	5	2		3		10

Total	55	42	5	8	100	100			
Total		42	3	0	100	100			
سم	رئيس القسم				منسق الجودة				
ن	أد / صبحي عويس				د: محمد يونس				