

الإختيارات

التحصينية

الأهداف

التعرف على . .

- ١- شروط الاختبار الجيد .
- ٢- خطوات بناء الاختبار الجيد .
- ٣- المقصود بجدول المواصفات .
- ٤- الغرض من جدول المواصفات .
- ٥- فوائد جدول المواصفات .
- ٦- خطوات إعداد جدول المواصفات .
- ٧- قوانين أساسية في تطبيق جدول المواصفات .

ما مفهوم الاختبارات بشكل عام ؟

- الاختبارات بشكل عام أداة قياس تقدر الفرق بين الأفراد في جانب أو أكثر من جوانب السلوك .
- الاختبارات التحصيلية تعتبر طريقة منظمة لقياس و تحديد مستوى تحصيل الطالب في مادة دراسية من خلال إجابته على عيّنة من الأسئلة التي تمثل محتوى المادة الدراسية .

بماذا يمتاز الاختبار التحصيلي الجيد ؟

١- الصدق : و هو أن يقيس الاختبار ما صمم لأجله .

٢- الثبات : و يقصد به استقرار النتائج في حال تكرار تطبيقه على نفس العينة .

٣- الموضوعية : و تعني عدم تأثر النتائج بذاتية المصحح .

٤- الشمولية : و هو أن يكون الاختبار شاملا و ممثلا للأهداف التدريسية المراد قياسها .

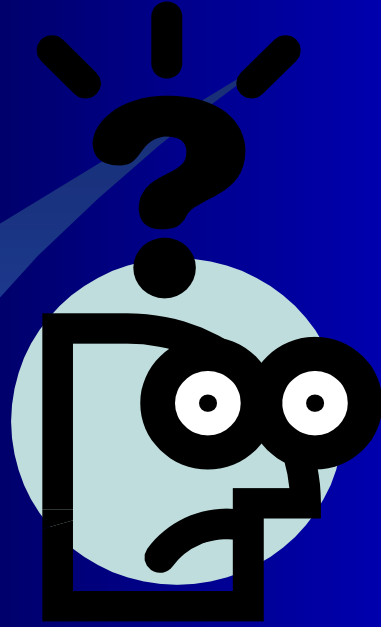
خطوات بناء الاختبار التحصيلي الجيد . .

- ١- تحديد الغرض من الإختبار .
- ٢- تحليل محتوى المادة الدراسية .
- ٣- بناء جدول المواصفات .
- ٤- كتابة الفقرات الإختبارية .
- ٥- إخراج الإختبار .
- ٦- تطبيق الإختبار .
- ٧- تحليل فقرات الإختبار .

و كيف يمكن وضع أسئلة تمثل
محتوى مادة دراسية كاملة و
تحقق شروط الاختبار التحصيلي
الجيد !!؟



بِتَطْبِيقِ جَدْوَلِ الْمَوَاصِفَاتِ



ما مفهومك

عن جدول المواصفات ؟

جدول المواصفات هو . .

مخطط تفصيلي يحدد محتوى الاختبار و يربط محتوى المادة الدراسية بالأهداف السلوكية و يبين الوزن النسبي الذي يعطيه المعلم لكل موضوع من موضوعات الموديول والأوزان النسبية للأهداف المعرفية في مستوياتها المختلفة

▪

تعريف آخر . .

هو جدول ذو بعدين رأسي و أفقي ،
البعد الأول:- رأسي للدلالة على موضوعات المادة الدراسية وتكتب
مرتبة على يمين الجدول

البعد الثاني :- أفقي و يتألف من مجموعة الأهداف السلوكية

مرتبة في مستوياتها المختلفة .
و تساعد خلايا الصفوف و الأعمدة في ايجاد الأوزان النسبية

لكل موضوع و في كل مستوى من الأهداف .

ما الغرض من جدول المواصفات ؟

تحقيق التوازن في الإختبار و التأكيد على

أنه يقيس عينة مُمثلة لأهداف التدريس

و محتوى المادة الدراسية التي يراد قياس

التحصيل فيها .

ما فوائد جدول المواصفات ؟

- (١) الشمولية بحيث يغطي الإختبار جميع عناصر المحتوى الذي تم تدريسه .
- (٢) إعطاء الوزن النسبي الحقيقي لكل جزء من المادة الدراسية و بالتالي فإن كل موضوع يأخذ ما يستحقه من الأسئلة حسب أهميته النسبية .
- (٣) يحقق صدق المحتوى للإختبار بشكل جيد .
- (٤) يساعد على الإهتمام بجميع مستويات الأهداف و عدم التركيز على المستويات الدنيا فقط .
(المعرفة و التذكر)
- (٥) يكسب الطالب الثقة بعدالة الإختبار مما يجعله يركز على مجمل المادة الدراسية .
- (٦) يساعد المعلم في إعداد نماذج متكافئة للإختبار .

خطوات إعداد جدول المواصفات . .

- ١- تحديد موضوعات المادة الدراسية .
- ٢- تحديد عدد الجلسات اللازمة لتدريس كل موضوع .
- ٣- إيجاد الوزن النسبي لموضوعات المادة الدراسية .
- ٤- إحصاء الأهداف السلوكية لكل موضوع و في كل مستوى .
- ٥- إيجاد الوزن النسبي لكل مستوى من مستويات الأهداف .
- ٦- تحديد العدد الكلي لأسئلة الإختبار و درجة الإختبار .
- ٧- إيجاد عدد الأسئلة التي يحتاجها كل موضوع و في كل مستوى .
- ٨- إيجاد عدد الدرجات التي يستحقها كل موضوع .

ماذا نقصد بالوزن النسبي للموضوعات

و الوزن النسبي للأهداف ؟

- الوزن النسبي للموضوعات هو العلاقة النسبية بين عدد الجلسات اللازمة لتدريس موضوع ما في الموديول وعدد الجلسات اللازمة لتدريس ذلك الموديول .
- أما الوزن النسبي للأهداف في مستوى معين فهو ناتج عن علاقة نسبية بين عدد الأهداف في ذلك المستوى ومجموع أهداف ذلك الموديول كاملة .

علام يعتمد جدول المواصفات ؟

يعتمد إعداد جدول المواصفات على :-

- ١- الفحص الدقيق للمحتوى الدراسي و الأهداف السلوكية في مستوياتها المختلفة .
- ٢- إستشارة أهل الخبرة و اللجوء إلى المحكمين .

أمر ينبغي مراعاتها عند بناء جدول المواصفات

- ١- طبيعة المادة الدراسية ، والأهداف العلمية .
- ٢- المدة الزمنية التي سيستغرقها تدريس كل موضوع .
- ٣- خصائص الطلبة من حيث المستوى الدراسي.
- ٤- نوع الفقرات الإختبارية التي تستخدم لقياس الأهداف .
- ٥- مستويات الأهداف .
- ٦- ترتيب الموضوعات حسب أهميتها .

كيف نحسب الوزن النسبي لأهمية الموضوع

$$100 \times \frac{\text{عدد الجلسات اللازمة لتدريس الموضوع}}{\text{عدد الجلسات اللازمة لتدريس الموديول}} = \text{الوزن النسبي لأهمية الموضوع}$$

كيف نحسب الوزن النسبي للأهداف السلوكية؟

$$100 \times \frac{\text{عدد الأهداف في ذلك المستوى}}{\text{مجموع أهداف الموديول كاملة}} = \text{الوزن النسبي للأهداف في مستوى معين}$$

كيف نحدد عدد أسئلة كل موضوع ؟

عدد أسئلة الموضوع =

العدد الكلي للأسئلة \times الوزن النسبي لأهمية الموضوع \times الوزن النسبي لأهداف الموضوع

لتحديد درجات أسئلة كل موضوع لكل مستوى من مستويات الأهداف

درجة أسئلة الموضوع =

الدرجة الكلية للاختبار \times الوزن النسبي لأهمية الموضوع \times الوزن النسبي لأهداف الموضوع

جدول المواصفات في صورته النهائية

ملاحظات

- ليس بالضرورة أن كل الحقول تعبأ ، فقد لا يوجد سؤال في موضوع ما في بعض مستويات الأهداف وخصوصاً المستويات العليا.
- قد تظهر كسور عشرية في الأوزان النسبية ، والأفضل أن تجبر.
- قد تظهر كسور عشرية في الأرقام التي تمثل عدد الأسئلة ، والأفضل أن تجبر بحيث لا تؤثر على المجموع الكلي لأسئلة الاختبار.
- قد تظهر كسور عشرية في الأرقام التي تمثل الدرجات ، والأفضل أن تجبر بحيث لا تؤثر على المجموع الكلي لدرجة الاختبار.

مثال تطبيقي . .

ضع جدول مواصفات لاختبار نهاية الفصل الدراسي الرابع لموديول الجهاز الهضمي مستخدما المعطيات التالية :-

الموضوعات	المحاضرات	التذكر	الفهم	التطبيق	التحليل	التركيب	التقويم
تشریح	٢	١٦	٥	٠	٠	٠	٠
فسيولوجي	٢	١٧	٤	٠	٠	٠	٠
فارماكولوجي	٢	١٣	٣	٠	٠	٠	٠
ميكروبيولوجي	٣	٢٠	٣	٠	٠	٠	٠
طفيليات	٣	٢٠	٣	٢	٠	٠	٠
باثولوجي	٣	١٦	٧	٢	٠	٠	٠

الوزن النسبي لأهمية موضوع

$$\% ١٣,٣ = ١٠٠ \times \frac{٢}{١٥} = \text{تشریح ، فسيولوجي ، فارما}$$

الوزن النسبي لأهمية موضوع

$$\text{ميكربولوجي، طفيليات، باثولوجي} = 100 \times \frac{3}{15} = 20\%$$

الوزن النسبي لأهمية أهداف مستوى

$$\% 77,9 = 100 \times \frac{102}{131} = \text{التذكر}$$

الوزن النسبي لأهمية أهداف مستوى

$$\% ١٩,١ = ١٠٠ \times \frac{٢٥}{١٣١} = \text{الفهم}$$

الوزن النسبي لأهمية أهداف مستوى

$$\text{التطبيق} = \frac{4}{131} \times 100 = 3\%$$

لتحديد عدد أسئلة كل موضوع في كل مستوى

$$3,1 = 77,9\% \times 13,3\% \times 30 =$$

الوزن النسبي لأهداف التذكر

الوزن النسبي لأهمية الموضوع

عدد أسئلة الاختبار

عدد أسئلة
مستوى التذكر
في موضوع
تشريح، فسيولوجي ، فارما

لتحديد عدد أسئلة كل موضوع في كل مستوى

$$4,7 = 0,77,9 \times 0,20 \times 30 =$$

عدد أسئلة
مستوى التذكر
في موضوع
ميكرو، طفيليات، باثولوجي

لتحديد عدد أسئلة كل موضوع في كل مستوى

$$0,76 = 0,191 \times 0,133 \times 30 =$$

الوزن النسبي لأهداف الفهم

الوزن النسبي لأهمية الموضوع

عدد أسئلة الاختبار

عدد أسئلة
مستوى الفهم
في موضوع
تشريح، فسيولوجي ، فارما

لتحديد عدد أسئلة كل موضوع في كل مستوى

$$1,15 = 0\%19,1 \times 0\%20 \times 30 =$$

عدد أسئلة
مستوى الفهم
في موضوع
ميكرو، طفيليات، باثولوجي

لتحديد عدد أسئلة كل موضوع في كل مستوى

$$0,18 = \%3 \times \%20 \times 30 =$$

الوزن النسبي لأهداف التطبيق

الوزن النسبي لأهمية الموضوع

عدد أسئلة الاختبار

عدد أسئلة
مستوى التطبيق
في موضوع
طفليات، باثولوجي

الشكل النهائي للجدول

عدد أسئلة التطبيق	عدد أسئلة القهم	عدد أسئلة التذکر	نسبة الموضوع	تطبيق	فهم	تذکر	المحاضرات	الموضوعات
٠	٠,٧٦	٣	%١٣,٣	٠	٥	١٦	٢	تشريح
٠	٠,٧٦	٣	%١٣,٣	٠	٤	١٧	٢	فسيولوجي
٠	٠,٧٦	٣	%١٣,٣	٠	٣	١٣	٢	فارماكولوجي
٠	١,١٥	٤,٧	%٢٠	٠	٣	٢٠	٣	ميكروبيولوجي
٠,١٨	١,١٥	٤,٧	%٢٠	٢	٣	٢٠	٣	طفيليات
٠,١٨	١,١٥	٤,٧	%٢٠	٢	٧	١٦	٣	باثولوجي
٠,٣٦	٥,٧٣	٢٣,١	%٩٩,٩	٤	٢٥	١٠٢	١٥	المجموع
١	٦	٢٣	المجموع	١٣١			مجموع الأهداف	
عدد أسئلة الاختبار ٣٠			%١٠٠	%٣	١٩,١ %	٧٧,٩ %	نسبة الأهداف	

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته