



التعليم الالكتروني ((Distance learning))

التعليم الالكتروني هو منظومة تعليمية الغاية منها تقديم البرامج العلمية والعملية والجلسات التدريبية وعقد المؤتمرات بأقصر وقت وأقل مجهود وأكبر فائدة باستخدام تقنيات الانترنت والحواسيب والأجهزة الذكية ويتم الاعتماد عليه من قبل المعلمين والمدرسين لايصال المعلومات للمتعلمين وللمتدربين في المؤسسات التعليمية (المدارس والجامعات والمعاهد).





تاريخ التعليم الالكتروني ((History of distance learning))

فترة انتشار التعليم التقليدي وفترة ما قبل انتشار التعليم الالكتروني

١٩٨٣

فترة بدأ استخدام أنظمة windows و macintosh

١٩٨٤-١٩٩٣

ظهور الشبكة العنكبوتية للمعلومات والبرامج الالكترونية التي وفرت انسيابية اكبر في عرض افلام الفيديو والتي تم استغلالها لعرض المحاضرات العلمية .

2000-1993

1995

ظهور برنامج Webct من قبل موري قولدبرج

١٩٩٦

دعى كلينتون لربط كافة مدارس الولايات بالانترنت تحت مبادرة باسم
تحديات المعرفة التقنية

٢٠٠١

ظهور الجيل الثاني للشبكة العنكبوتية وفر تصميم المواقع على
شبكات الانترنت بشكل اكثر تقدما

انتشار جائحة كورونا فاصبحت الحاجة ملحة للتعليم الكترونيا عن بعد من قبل
العالم اجمع للحد من انتشار العدوى.

٢٠١٩

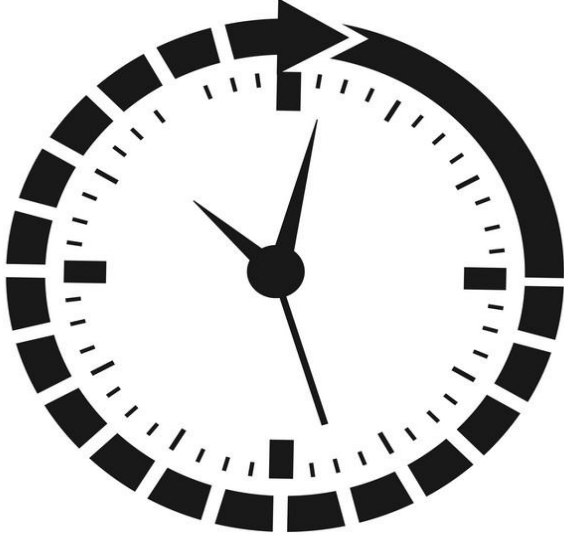
Advantages

Advantages



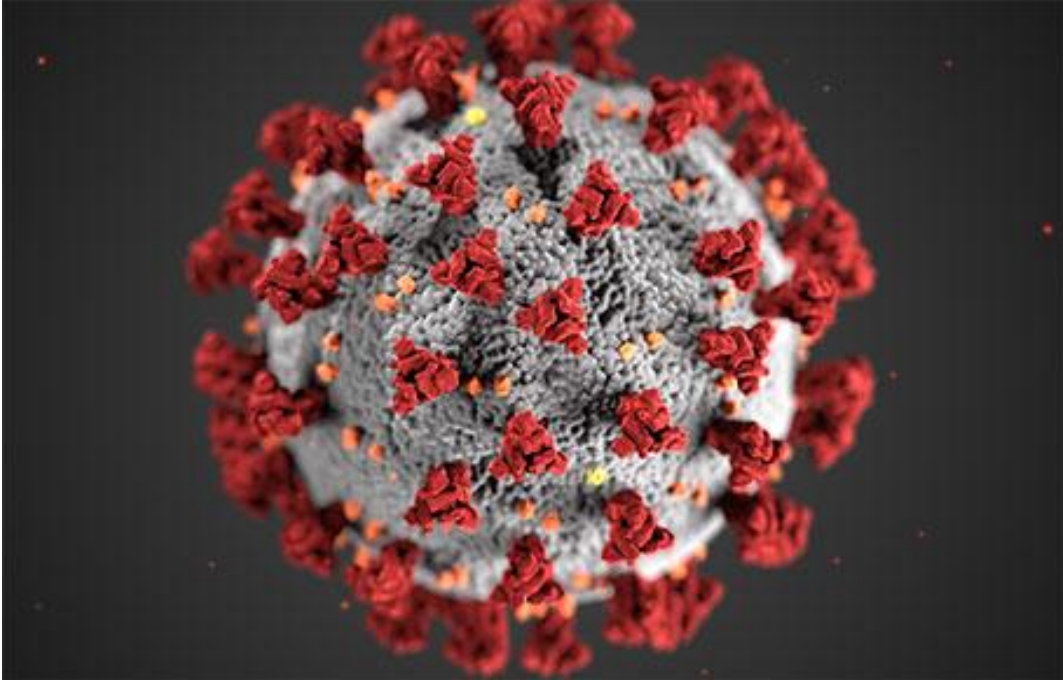
مزايا التعليم الالكتروني ((advantages of distance learning))

اولا: يوفر التعليم الالكتروني مرونة في المكان والزمان



مزايا التعليم الالكتروني ((advantages of distance learning))

ثانيا: الحد من انتشار العدوى ودفع الضرر عن الارواح البشرية في حالات الجوائح والكوارث الطبيعية



مزايا التعليم الالكتروني ((advantages of distance learning))

ثالثا: تمكين الطلبة والكوادر التدريسية في جامعة ما من الاطلاع على مؤلفات وطرق التدريس لجامعات اخرى بالتالي سيتمح فرصة التبادل العلمي والثقافي بين الجامعات



مزايا التعليم الالكتروني ((advantages of distance learning))

رابعاً: زيادة خبرات الطلبة والتدريسين في استخدام الانظمة الالكترونية ومواكبة تطورات العصر الحالي



مزايا التعليم الإلكتروني ((advantages of distance learning))

خامسا: يتيح امكانية الاعتماد على اكثر من مصدر لغرض المذاكرة وجمع المعلومات





عيوب التعليم الالكتروني ((disadvantages of distance learning))

اولا: الغياب التام للعامل الانساني في العملية التدريسية مما يؤدي الى فقدان النقاش والحوار الفعال وجها لوجه



عيوب التعليم الالكتروني ((disadvantages of distance learning))

ثانيا: عدم امتلاك الكثير من الطلبة والتدريسين الخبرة الكافية في التعامل مع التقنيات الحديثة والاجهزة الذكية



عيوب التعليم الالكتروني ((disadvantages of distance learning))

ثالثاً: تقييد الطالب على اختيار الاجابة الصحيحة من بين عدة اختيارات موضوعية من قبل المؤسسة التعليمية هذا ما يؤدي عدم توفير امكانية مناقشة الطالب وطرح ارائه الخاصة حول الاجابة الصحيحة



عيوب التعليم الالكتروني ((disadvantages of distance learning))

رابعاً: الحاجة الى مبالغ طائلة لإنشاء البنى التحتية وتجهيزها بأحدث التقنيات الذكية وخدمات الانترنت السريعة



عيوب التعليم الالكتروني ((disadvantages of distance learning))

خامسا: الحاجة الى وجود مختصين يمتلكون الخبرات العالية في التعامل مع التعليم الالكتروني لغرض انشاء المواقع الالكترونية والمنتديات العلمية



التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

وجه كبار المسؤولين في جامعة الازهر الشريف بالاستعانة بمنصات التعليم الالكتروني للحد من انتشار الوباء بين اعضاء الكادرين التدريسي والاداري وبين صفوف الطلبة بدافع حماية الارواح البشرية





مزايا التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

اولا: توفير الوقت والجهد على طلبة طب الازهر والحفاظ عليهم من الجائحة



COVID-19

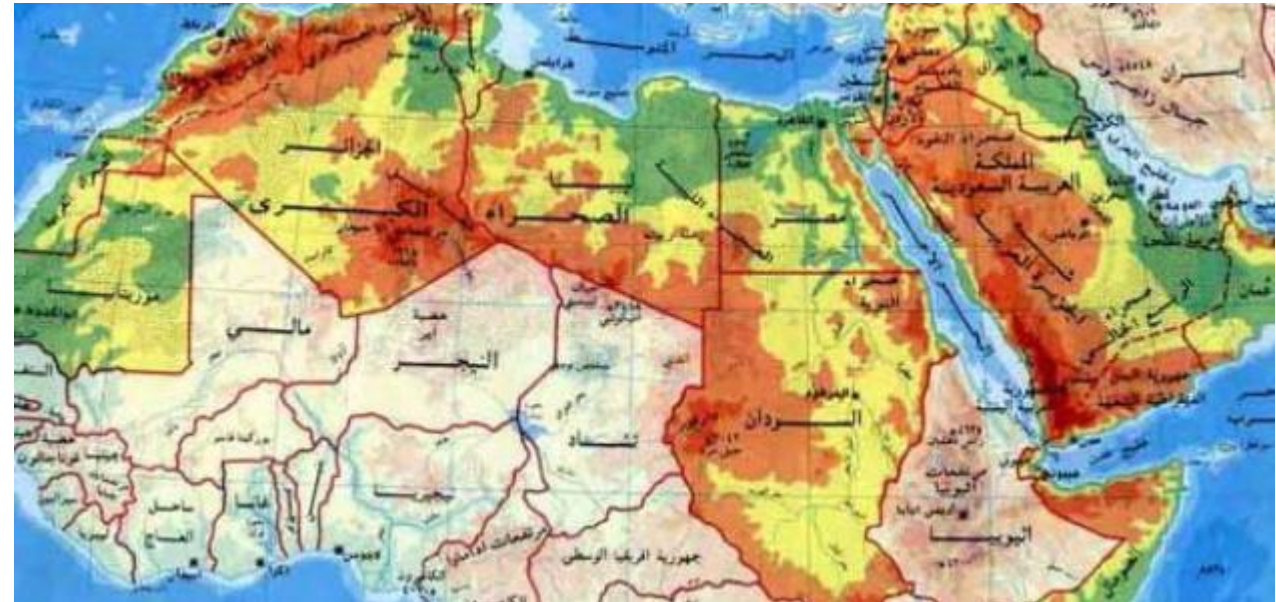
مزايا التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

ثانيا: التعليم الالكتروني جعل الطلبة يستغنون عن القدوم الى الجامعة من مناطق مختلفة بواسطة المواصلات العامة المكتظة بالاشخاص هذا ما ادى الى انخفاض معدل الاصابات



مزايا التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

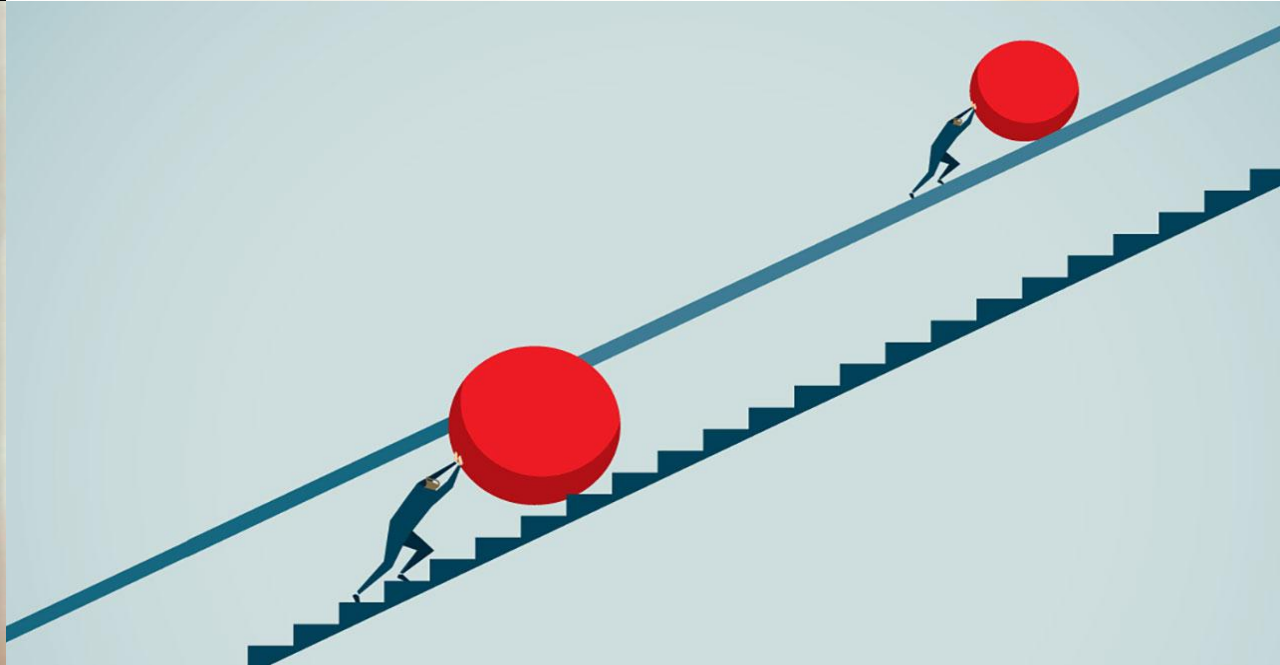
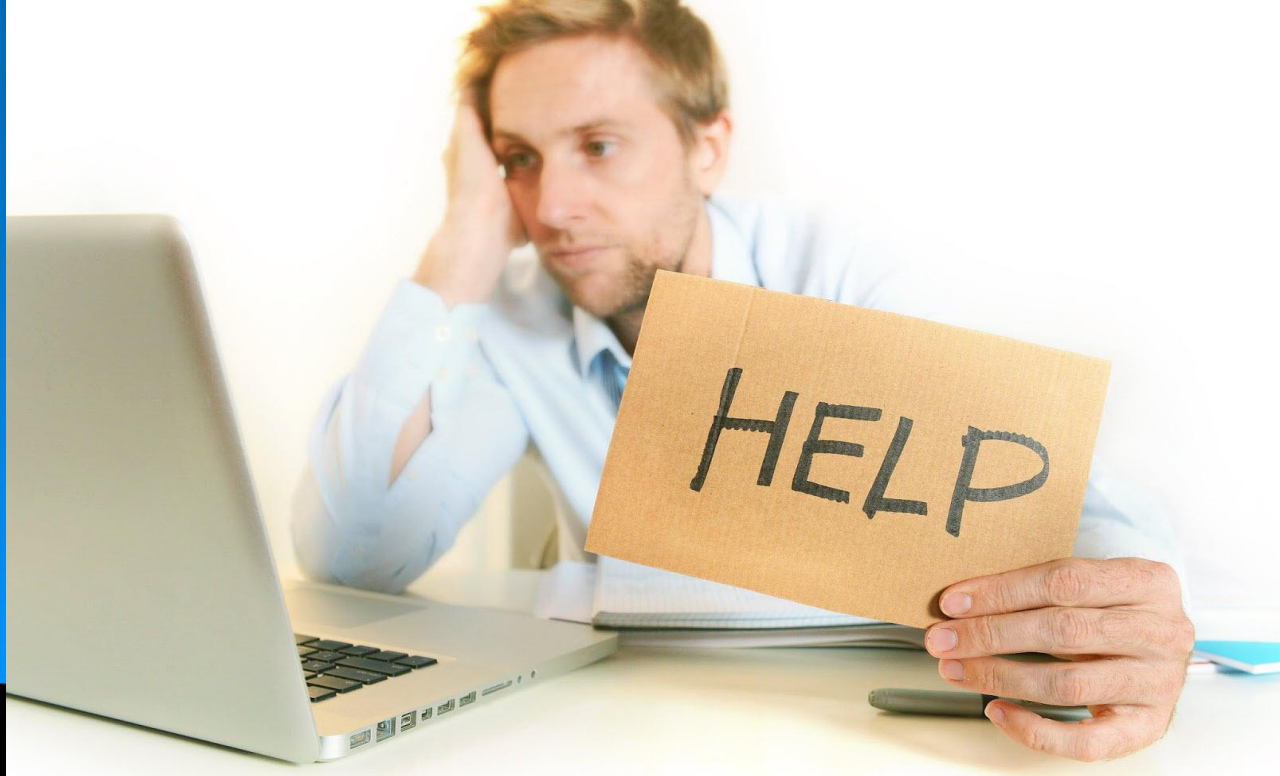
ثالثا: المنصة التعليمية الالكترونية في كلية طب الازهر كانت صمام امان للحفاظ على ارواح الطلبة الوافدين العائدين الى ديارهم اذا ان كثرة الحل والترحال ما بين ديارهم وجمهورية مصر ترفع احتمالية اصابتهم بالعدوى



مزايا التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

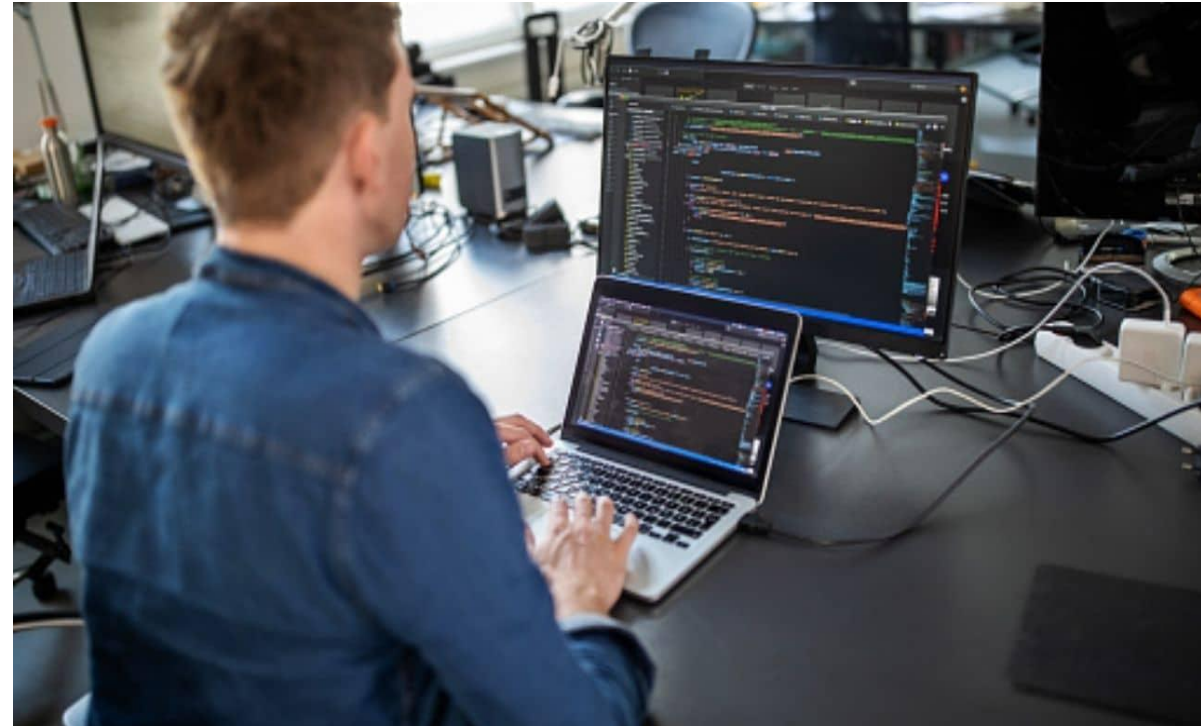
رابعاً: حدوث تبادل ثقافي بين جامعات جمهورية مصر من خلال الاطلاع المستمر على المحتوى العلمي لمناهج الجامعات الاخرى والاطلاع على طرق التدريس بالتالي حصل تبادل في المنفعة





عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

اولا: الانتقال المفاجأ من التعليم الحضوري الى التعليم الالكتروني ادى الى التأخر في التحضير للدراسة الكترونيا من قبل موظفين الكلية اذا لم تكن هناك جاهزية كافية لمثل هذا الحدث وهذا امر طبيعي مرت به اغلب الجامعات



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

ثانيا: عدم امتلاك الخبرة في التعامل مع الاجهزة الذكية لدى بعض اعضاء كادرنا التدريسي ادى الى صعوبة في تسجيل المحاضرات ورفعها للطلبة



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

ثالثا: استخدام بعض اعضاء كادرنا التدريسي اجهزة تسجيلات صوت او صورة قديمة نوعا ما هذا ادى الى ضعف في جودة الصوت والصورة مما شكل صعوبة لدى الطالب في فهم المحاضرات



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

رابعاً: التوزيع الجغرافي لبعض الطلبة وتوطنهم في مناطق خدمات الانترنت فيها رديئة نوعاً ما او مناطق تمر بظروف استثنائية



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

خامسا: الامكانيات المادية الضعيفة لدى بعض طلبة العلم لم تمكنهم من شراء الاجهزة الذكية مرتفعة الثمن



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

سادسا: ضعف الخبرات التي يمتلكها بعض الطلبة في التعامل مع التقنيات الذكية مما ادى الى صعوبة في مذاكرة المواد والمواكبة مع زملائهم بالشكل السليم



عقبات واجهت التعليم الالكتروني في جامعة الازهر الشريف

سابعاً: غياب الرقابة في الامتحانات الالكترونية اتاحت لكثير من الطلبة فرصة تحويل الامتحان الالكتروني الى SGD



التجربة الشخصية في التعليم الالكتروني

بعد انتشار التعليم الالكتروني في ظل الجائحة قررت انشاء قناة تحت اسم

((MEDICAL ACADEMY)) وتم انشائها بتاريخ ٢٠٢٠-٣-١١

الهدف من القناة المساهمة في نشر الملفات والمعلومات المقررة من قبل اقسام كلية طب
الازهر ونشر قرارات المجالس الخاصة بالكادر الاداري والتي تخص العملية التدريسية
الخاصة بطلبة طب الازهر .

في البداية كان عدد الطلبة المشتركين في القناة ١٥٠ طالب فقط والان عدد الطلبة ١٣٠٠
طالب .



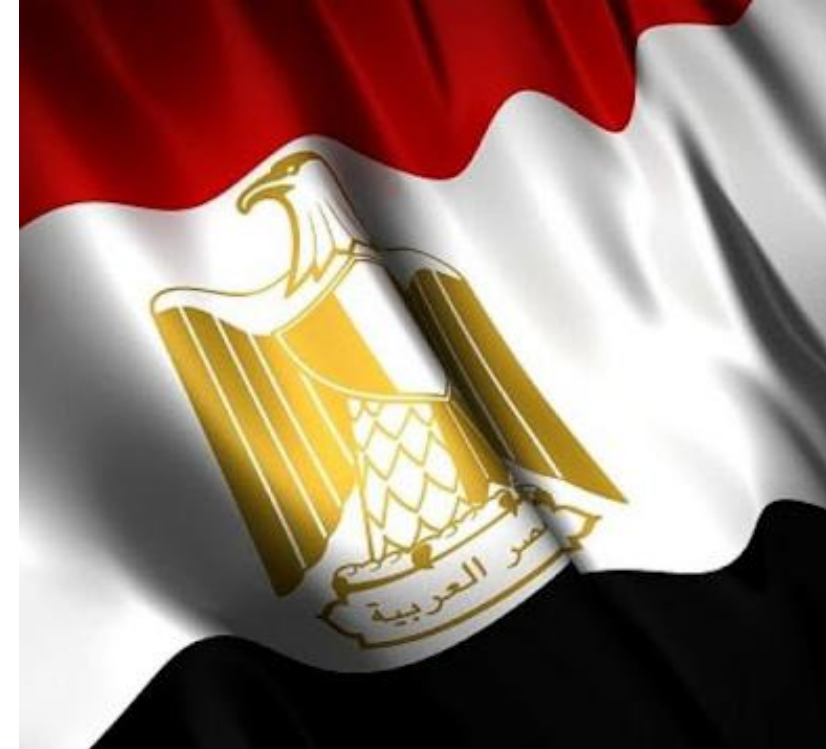
الخاتمة ((The end))



قيادة



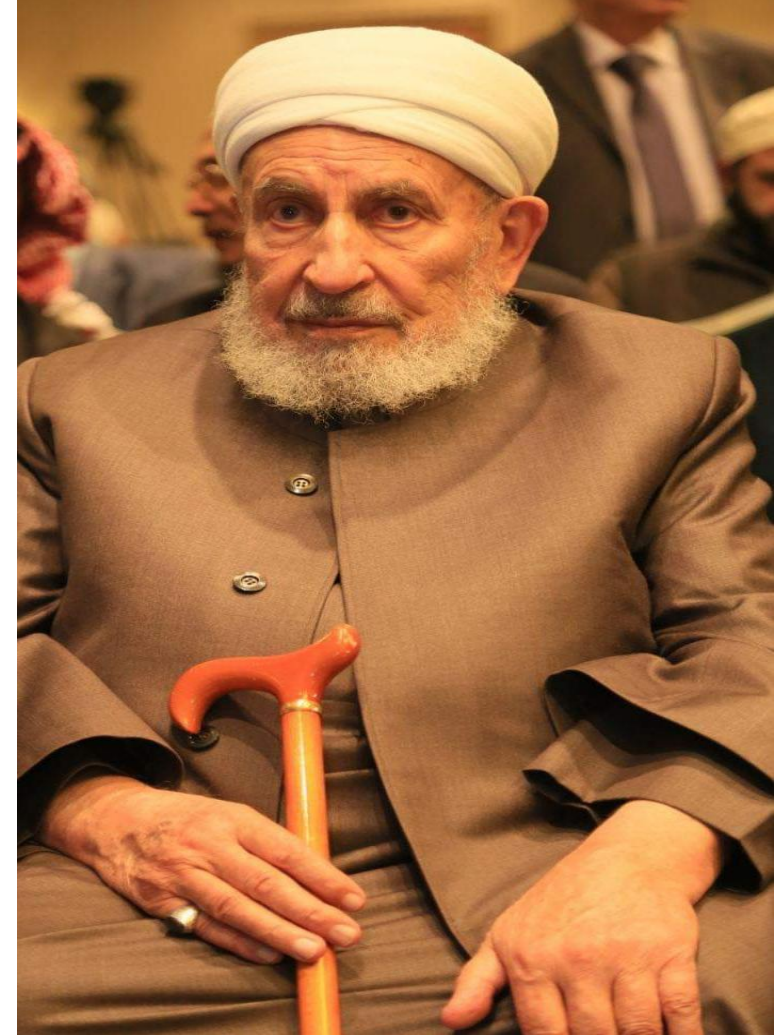
جيشاً



شعباً



فضيلة الامام الاكبر الاستاذ الدكتور
احمد الطيب



فضيلة الشيخ العلامة الاستاذ الدكتور
عبدالملك عبدالرحمن السعدي

طالب الفرقة الثالثة سراقة محمد محمود



THANK
YOU



Thank You
Doctor!



THANK YOU
DOCTOR



THANK YOU
DOCTORS!

