



Al-Azhar University

Faculty of Medicine

# PROGRAM SPECIFICATIONS FOR MBBCH (2020-2021)

## CONTENTS

Program Specification for MBBCh .....	3
Basic information: .....	3
Professional information:.....	6
Structure and content of the program:.....	13
Teaching hours for every course.....	14
Regulation for Progression and Program Completion: .....	18
PROGRAM COMPLETION .....	18
Program admission requirement: .....	19
Program key competencies/Courses LOs Matrix.....	20
Program Appendices (Clinical skills)/Courses LOs Matrix.....	22
Methods and rules for assessment for attendance of the program: .....	25
Methods of evaluation of the program:.....	25
الأزهر جامعة اللانحة الداخلية لكليات الطب.....	26

**PROGRAM SPECIFICATION FOR MBBCH**

(2020-2021)

**BASIC INFORMATION:**

1. Program title: **Bachelor of Medicine and Surgery MBBCh**
2. Nature of the program: **Single**
3. Departments responsible for the program: **38 departments**

Academic Courses			Clinical Courses		
No.	Course	Code	No.	Course	Code
1	<b>ANATOMY and EMBRYOLOGY</b>	102-Ana 202-Ana	15	<b>OPHTHALMOLOGY</b>	403-Ophth
2	<b>MEDICAL PHYSIOLOGY</b>	103-Phys 203-Phys	16	<b>EAR NOSE and THROAT</b>	404-ENT
3	<b>MEDICAL BIOCHEMISTRY</b>	101-Bio 201-Bio	17	<b>INTERNAL MEDICINE</b>	501-Med
4	<b>HISTOLOGY</b>	104-His 204-His	18	<b>Neurology</b>	501-Neur-med
5	<b>PATHOLOGY</b>	301-Path	19	<b>Psychiatry</b>	501-Psy-med
6	<b>MEDICAL PHARMACOLOGY</b>	302-Phar	20	<b>Cardio-Vascular Medicine</b>	501-Car-med
7	<b>MEDICAL PARASITOLOGY</b>	303-Para	21	<b>Chest Diseases</b>	501-Ches-med
8	<b>MEDICAL MICROBIOLOGY</b>	304-Micro	22	<b>Tropical Medicine</b>	501-Trop-med
9	<b>COMMUNITY ENVIRONMENTAL and</b>	402-Com	23	<b>Dermatology, Venereology and Andrology</b>	501-Derm-med

	<b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b>				
10	<b>FORENSIC MEDICINE and TOXICOLOGY</b>	401-For	24	<b>Physical Medicine, Rheumatology and Rehabilitation</b>	501-Rheu-med
11	<b>Islamic Science</b>	105-Eslam	25	<b>Clinical Pathology</b>	501-Clin path-med
		106-Eslam	26	<b>Pediatrics</b>	502-Ped
		107-Eslam	27	<b>General Surgery</b>	601-Surg-med
		205-Eslam	28	<b>Urology</b>	601-Uro-surg
		206-Eslam	29	<b>Orthopedics Surgery</b>	601-ortho-surg
		306-Eslam	30	<b>Neurosurgery</b>	601-Neur-surg
		407-Eslam			
408-Eslam					
12	<b>English Language (Language and translation Faculty)</b>	English-108 English-208	31	<b>Anesthesiology, Intensive Care and Pain Management</b>	601-Anaesth-surg
13	<b>Computer science</b>	109-Comp	32	<b>Diagnostic Radiology</b>	601-Rad-surg
14	<b>Behavioral science</b>	207-Behav	33	<b>Obstetrics and Gynecology</b>	602-Ob/Gyn
			34	<b>Vascular surgery</b>	601-vasc-surg

			35	<b>Pediatric surgery</b>	601-pedi-surg
			36	<b>Surgical Oncology</b>	601-onco-surg
			37	<b>Geriatric medicine</b>	501-geri-med
			38	<b>Plastic surgery</b>	601-plast-surg

4. **Duration of the program: Six years**
5. **Coordinator: Vice Dean Prof. Dr. Khairy Abdelhameed**
6. **Assistant-Coordinator: Director of the Quality Assurance and Accreditation Unit Al-Azhar Faculty of Medicine Naser city Cairo Egypt. Prof. Dr. Mo**
7. **Date of program approval: Faculty council, 20<sup>th</sup> December 2021**

**PROFESSIONAL INFORMATION:**

**1. Aims of the program: the program enables the student to:**

- 1.1 Describe and explain basic Science and clinical knowledge and apply skills necessary to manage health problems of the community
- 1.2 Demonstrate effective training and practice and start their medical career with appreciation, motivation, and readiness to continuous professional development.
- 1.3 Distinguish and apply the Islamic tolerant Jurisprudence (Sharia) to health needs of Islamic and other
- 1.4 Demonstrate interpersonal and communication skills for effective information exchange and teaming with professional associates, patients, and patients' families.
- 1.5 Explain and apply scientific research in a way the makes him all the time in a developing road.

**2. Learning Outcomes from the program (Typical of NARS 2017 edition):**

<b>Program LOs</b>
1.1. Take and record a structured, patient centered history.
1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems
1.3. Assess the mental state of the patient.
1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients, appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.
1.5. Prioritize issues to be addressed in a patient encounter.
1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.
1.7. Recognize and respond to the complexity, uncertainty, and ambiguity inherent in medical practice.
1.8. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand
1.9. Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.10. Integrate the results of history, physical examination and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.
1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.
1.12. Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.
1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.
1.14. Respect patients' rights and involve them and /or their families / careers in management decisions.
1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including cardio-pulmonary resuscitation, immediate life support measures and basic first aid procedures
1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life
1.17. Contribute to the care of patients and their families at the end of life, including management of symptoms, practical issues of law and certification
2.1. Identify the basic determinants of health and principles of health improvement
2.2. Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.
2.3. Discuss the role of nutrition and physical activity in health.
2.4. Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.
2.5. Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity
2.6. Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community, and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases
2.7. Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents and the elderly

2.8. Identify vulnerable individuals that may be suffering from abuse or neglect and take the proper actions to safeguard their welfare
2.9. Adopt suitable measures for infection control
3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect
3.2. Adhere to the professional standards and laws governing the practice, and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate
3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve
3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural or ethnic backgrounds, or their disabilities
3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information
3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors
3.7. Recognize and manage conflicts of interest
3.8. Refer patients to the appropriate health facility at the appropriate stage
3.9. Identify and report any unprofessional and unethical behaviors or physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patients' safety
4.1. Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions
4.2. Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms that are important in maintaining the body's homeostasis
4.3. Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family
4.4. Explain normal human behavior and apply theoretical frameworks of psychology to interpret the varied responses of individuals, groups and societies to disease
4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis)



4.6. Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions
4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population
4.8. Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests
5.1. Recognize the important role played by other health care professionals in patients' management
5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management
5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work
5.4. Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system
5.5. Communicate effectively using written health records, electronic medical records, or other digital technology
5.6. Evaluate his / her work and that of others using constructive feedback
5.7. Recognize own personal and professional limits, and seek help from colleagues and supervisors when necessary
5.8. Apply fundamental knowledge of health economics to ensure the efficiency and effectiveness of the health care system
5.9. Use health informatics to improve the quality of patient care
5.10. Document clinical encounters in an accurate, complete, timely, and accessible manner, in compliance with regulatory and legal requirements
5.11. Improve the health service provision by applying a process of continuous quality improvement
5.12. Demonstrate accountability to patients, society, and the profession

6.1. Regularly reflect on and assess his / her performance using various performance indicators and information sources
6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice
6.3. Identify opportunities and use various resources for learning
6.4. Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice
6.5. Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters, and generate focused questions that address them
6.6. Effectively manage learning time and resources and set priorities
6.7. Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study
6.8. Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability
6.9. Analyze and use numerical data including the use of basic statistical methods
6.10. Summarize and present to professional and lay audiences the findings of relevant research and scholarly inquiry

Appendix A: Fundamental physical examination skills

	Skills
1.	Measuring body temperature
2.	Measuring pulse rate, respiratory rate and blood pressure
3.	Anthropometric Measurements and assessment of nutritional status
4.	Chest examination
5.	Heart examination
6.	Abdominal examination
7.	Locomotor system examination
8.	Nervous system examination
9.	Examination of the jugular veins
10.	Ear examination
11.	Throat examination
12.	External Eye and fundus examination
13.	Breast examination

14.	Examination of the thyroid
15.	Lymph nodes examination
16.	PV examination
17.	Assessment of uterine fundus level in pregnancy
18.	PR examination
19.	Examining lumps

Appendix B: Basic diagnostic and intervention procedures

Skills	
1.	Performing venipuncture and collect blood samples.
2.	Inserting a cannula into peripheral veins.
3.	Establishing peripheral intravenous access and setting up an infusion; use of infusion devices
4.	Giving intramuscular, subcutaneous, intradermal and intravenous injections.
5.	Suturing of superficial wounds.
6.	Performing cardiopulmonary resuscitation and basic life-support
7.	Performing and interpreting basic bedside laboratory tests
8.	Performing and interpreting ECG
9.	Managing an electrocardiograph (ECG) monitor
10.	Taking swabs for different diagnostic purposes
11.	Using a nebulizer for administration of inhalation therapy
12.	Performing male and female bladder catheterization
13.	Administering basic oxygen therapy
14.	Wound care and basic wound dressing
15.	Managing Blood transfusion
16.	Inserting a nasogastric tube.
17.	Administering local anesthetics
18.	Performing the procedure of normal labor

Appendix C

Practical skills

Skills	
1.	Dissecting the different parts and organs of the human body
2.	Performing Biochemical and microscopic urine and stool analysis
3.	Performing basic biochemical blood tests
4.	Preparing urine and stool specimen for microscopic examination
5.	Identification of parasites and parasitic ova under the microscope
6.	Identification of different normal tissue sections under the microscope
7.	Identification of different pathological alterations in tissue sections under the microscope
8.	Identification of gross pathological alterations in different body organ specimens

9.	Determining blood group and performing cross matching and computability tests
10.	Preparing and examining blood films and assessing haemoglobin value in a blood sample
11.	Obtaining and handling a blood sample for culture
12.	Performing and interpreting basic respiratory function tests.
13.	Identifying different bacteria and fungi under the microscope
14.	Differentiating different bacterial growth in culture

### 3. Academic standards of the program:

The national academic reference standards (NARS) for bachelor's degree of medicine published by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) (2017) was adopted by **Faculty council No. 652 on October, 2018**. The LOs of the program were matched with NARS competency areas and key competencies.

**STRUCTURE AND CONTENT OF THE PROGRAM:**

**PROGRAMME CONSTRUCTION**

**Duration** 6 Academic Years  
 3 Preclinical Years  
**Program Levels** 3 Clinical Years

<b>TEATCHING HOURS</b>	
<b>Total Hours</b>	5200
<b>Basic Sciences Hours</b>	2100 (40.38%)
<b>Clinical Courses Hours</b>	2528 (48.62%)
<b>Social Sciences and Humanities Hours (Behavioral Science and English language)</b>	60 (1.15%)
<b>Islamic Science +Med. Ethics</b>	448 (8.62%)
<b>Computer Science</b>	56 (1.08)
<b>DETAILED HOURS</b>	
<b>Theoretical Hours</b>	2722 (52.35%)
<b>Practical / Field Training Hours</b>	2478 (47.65%)

Teaching hours for every course

Basic Sciences	Hrs.	Clinical Courses	Hrs.	Social Sciences and Humanities	Hrs.		
Anatomy	480	Forensic Medicine & Clinical Toxicology	140	Medical Ethics from Islamic point of view	60		
Physiology	380	Community Environmental And Occupational Medicine	210	Islamic Science	338		
Biochemistry	300	Ophthalmology	150	Behavioral Science	30		
				English	30		
				Computer Science	54		
Histology	240	ENT	110				
Pathology	240	Pediatrics	230				
Pharmacology	200	General Medicine	740				
Parasitology	120	Obstetrics and Gynecology	348				
Microbiology	140	General Surgery	600				
<b>Total</b>	<b>2100</b>		<b>2528</b>				<b>572</b>

First Year [Preclinical]					Allocated marks
COURSE	NUMBER OF HOURS				
	Total	Lectures	Practical/Clinical	Tutorial/IDL	
Anatomy and Embryology 102-Ana	240	80	160	-	20% of 500
Physiology 103-Phys	190	100	90	-	20% of 500
Biochemistry 101-Bio	150	80	70	-	20% of 300

Histology <b>104-His</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>20% of 200</b>
Islamic Science <b>105,106,107-Eslam</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	-	-	<b>50+50+100+100</b>
English language <b>108- English</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>50</b>
Computer <b>109-Computer</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	<b>50</b>
<b>Second Year [Preclinical]</b>					
Anatomy and Embryology <b>202-Ana</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>		<b>500</b>
Physiology <b>203-Phys</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>90</b>		<b>500</b>
Biochemistry <b>201-Bio</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>70</b>		<b>300</b>
Histology <b>204- His</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>200</b>
Behavioral Science <b>207-Behav.Sci</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>50</b>
English language <b>208- English</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>50</b>
Islamic Science	<b>90</b>				

<b>205,206-Eslam</b>		<b>90</b>	-	-	<b>100+100</b>
<b>Third Year [Preclinical]</b>					
Pathology <b>301-Path</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>300</b>
Pharmacology <b>302-Phar</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>300</b>
Parasitology <b>303-Para</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>100</b>
Microbiology <b>312-Micro</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	<b>200</b>
Islamic Science <b>305, 306-Eslam</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>100+100</b>



<b>Fourth Year [Clinical]</b>					
Community Environmental And Occupational Medicine <b>402-Community</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>30 (Field)</b>	<b>300</b>
Forensic Medicine <b>401-Foren</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>20 (Tutorial)</b>	<b>200</b>
Ophthalmology <b>403-Ophth</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30 (Tutorial)</b>	<b>250</b>
ENT <b>404-ENT</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>20 (Tutorial)</b>	<b>200</b>
Medical Ethics <b>406-Med.Ethics</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
Islamic Science <b>407, 408-Eslam</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100+100</b>
<b>Fifth Year [Clinical]</b>					
Pediatrics <b>502-Pedia</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30 IDL</b>	<b>500</b>
General Medicine <b>501-Med</b>	<b>740</b>	<b>250</b>	<b>450</b>	<b>40 (emergency, OPD)</b>	<b>900</b>
<b>Sixth Year [Clinical]</b>					
Obstetrics & gynecology <b>602-Ob/Gy</b>	<b>348</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>28 (OPD)</b>	<b>500</b>
General Surgery <b>601-Surg</b>	<b>600</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>50(OPD)</b>	<b>900</b>

**REGULATION FOR PROGRESSION AND PROGRAM COMPLETION:****PROGRESSION:****a. First Year:**

The student is promoted to from the first to the second year if he succeeds in all courses or if he fails in no more than two courses in this year.

**b. Second year:**

The student should pass all the courses of the first and second years to be promoted to the third year.

**c. Third year:**

The student should pass all the courses of the third year in order to be promoted to the fourth year.

**d. Fourth year:**

The student should pass all the courses of the fourth year in order to be promoted to the fifth year.

**e. Fifth year:**

The student should pass all the courses of the fifth year in order to be promoted to the sixth year.

**f. Sixth year:**

The student should pass all the courses of the sixth year in order to start pre-registration house officer year (PRHO). The student is graduated after completion of satisfactory training during house officer year.

**PROGRAM COMPLETION**

Cumulative	20% of the total marks
Continuous assessment	80% of the total marks
Final examinations	60% of the total marks
The pass limit	30% of the written exam of each course

Those who fail in final exam have a chance to pass through second chance. Their marks are reduced to that of the upper limit of "PASS" grade.

\*Marks and grades remain the same without any change for students who have an acceptable excuse not to attend exams.

\* Every Student should pass English and Islamic science Courses to complete the program.

## PROGRAM ADMISSION REQUIREMENT:

- a. Students with the highest secondary school grades are admitted through the admission (Tansique) office of the Al-Azhar University. No placement aptitude or achievement examination.
- b. Foreign Students present their documents to the foreign student's department of Al-Azhar University.
- c. **Transfer of Students:**
  - Transference between Faculties is central at Al Azhar University.
  - Priority to students with highest Grades.
  - Excellent or very good grades only are accepted.

**PROGRAM KEY COMPETENCIES/COURSES LOS MATRIX.**

PROGRAM LOS	Competency Area 1																	Competency Area 2									Competency Area 3								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
COURSES																																			
ANATOMY																																			
PHYSIOLOGY																																			
HISTOLOGY																																			
BIOCHEMISTRY																																			
PHARMACOLOGY																																			
MICROBIOLOGY																																			
PATHOLOGY																																			
PARASITOLOGY																																			
COMMUNITY																																			
FORENSIC MEDICINE																																			
ENT																																			
OPHTHALMOLOGY																																			
INTERNAL MEDICINE																																			
PEDIATRIC																																			
GENERAL SURGERY																																			
OBSTETRICS																																			
ISLAMIC SCIENCE																																			
ENGLISH LANGUAGE																																			
COMPUTER																																			
BEHAVIORAL SCIENCE																																			

PROGRAM LOS COURSES	Competency Area 4								Competency Area 5												Competency Area 6									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ANATOMY			█		█	█		█			█	█	█																█	
PHYSIOLOGY		█	█		█	█		█		█	█												█	█						
HISTOLOGY	█		█					█		█	█				█								█							
BIOCHEMISTRY		█						█		█		█			█															
PHARMACOLOGY	█						█	█	█	█	█	█	█															█		
MICROBIOLOGY					█			█							█	█							█							
PATHOLOGY					█	█		█	█	█	█	█			█								█							
PARASITOLOGY					█					█																				
COMMUNITY											█			█	█	█		█		█							█	█		
FORENSIC MEDICINE				█	█	█	█			█				█				█	█	█			█							
ENT														█	█	█	█	█	█	█	█	█								
OPHTHALMOLOGY														█	█	█	█	█	█	█	█	█	█							
INTERNAL MEDICINE			█											█	█	█	█	█	█	█	█	█	█							
PEDIATRIC			█											█	█	█	█	█	█	█	█	█	█							
GENERAL SURGERY														█	█	█	█	█	█	█	█	█	█							
OBSTETRICS														█	█	█	█	█	█	█	█	█	█							
ISLAMIC SCIENCE															█												█			
ENGLISH LANGUAGE																	█						█				█	█		
COMPUTER																	█						█	█			█	█		
BEHAVIORAL SCIENCE				█											█										█					

**PROGRAM APPENDICES (CLINICAL SKILLS)/COURSES LOS MATRIX.**

Modules	Appendix A																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ANATOMY																			
PHYSIOLOGY		■	■																
HISTOLOGY																			
BIOCHEMISTRY																			
PHARMACOLOGY																			
MICROBIOLOGY																			
PATHOLOGY																			
PARASITOLOGY																			
COMMUNITY																			
FORENSIC MEDICINE																			
ENT	■	■								■	■				■				
OPHTHALMOLOGY												■							
INTERNAL MEDICINE	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■			■	■				
PEDIATRIC	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■				■				
GENERAL SURGERY	■	■			■								■	■	■			■	■
OBSTETRICS	■	■											■		■	■	■	■	■

Modules	Appendix B																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ANATOMY																		
PHYSIOLOGY																		
HISTOLOGY																		
BIOCHEMISTRY																		
PHARMACOLOGY																		
MICROBIOLOGY																		
PATHOLOGY																		
PARASITOLOGY																		
COMMUNITY																		
FORENSIC MEDICINE																		
ENT																		
OPHTHALMOLOGY																		
INTERNAL MEDICINE																		
PEDIATRIC																		
GENERAL SURGERY																		
OBSTETRICS																		

Modules	Appendix C													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ANATOMY	■													
PHYSIOLOGY												■		
HISTOLOGY						■								
BIOCHEMISTRY		■	■								■			
PHARMACOLOGY														
MICROBIOLOGY													■	■
PATHOLOGY						■	■							
PARASITOLOGY		■		■	■									
COMMUNITY														
FORENSIC MEDICINE														
ENT														
OPHTHALMOLOGY														
INTERNAL MEDICINE									■	■	■	■		
PEDIATRIC														
GENERAL SURGERY														
OBSTETRICS														
ISLAMIC SCIENCE														
ENGLISH LANGUAGE														
COMPUTER														
BEHAVIORAL SCIENCE														





**TEACHING METHODS:**

Lectures, Practical/Clinical, Tutorial/IDL, E-Learning using Microsoft teams for live sessions with staff.

**METHODS AND RULES FOR ASSESSMENT FOR ATTENDANCE OF THE PROGRAM:**

Method	What to measure of LOs
1-Written Exam	Knowledge and understanding/ Intellectual skills
2-Practical or Clinical Exam & OSCE	Knowledge and understanding, Professional & Intellectual and General skills
3-Oral Exam	Knowledge and understanding, Intellectual and general skills
4-Continuous assessment	Knowledge and understanding, General and Intellectual skills
5-Online Evaluation by MCQ exams	Knowledge and understanding/ Intellectual skills

**METHODS OF EVALUATION OF THE PROGRAM:**

Evaluator	Method	Sample
1-End-Year Student	Survey	20%
2-Graduates	Survey	20%
3-External evaluator Prof. Dr. Bassem Seif Damietta Faculty of medicine	Report	

**Coordinator of the program**  
Signature

Date

**Dean of Faculty**  
Signature:

Date:

## اللائحة الداخلية لكليات الطب جامعة الأزهر

الصادرة بقرار شيخ الأزهر رقم 914 لسنة 1990، والتعديلات الطارئة عليها بقرار المجلس

الأعلى للأزهر رقم 149 لسنة 2003 ثم تعديلاتها لسنة 2006

مرحلة الإجازة العالية (البكالوريوس)

مادة (2)

تمنح جامعة الأزهر بناء على طلب كلية الطب درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة.

مادة (3)

مدة الدراسة للحصول على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة ست سنوات وتقسّم إلى ثلاث مراحل:

أ- المرحلة الأولى : ومدتها سنتان وتشمل الفرقة الأولى والثانية.

ب- المرحلة المتوسطة : ومدتها سنة وتشمل الفرقة الثالثة.

ج- المرحلة النهائية : ومدتها ثلاث سنوات وتشمل الفرقة الرابعة والخامسة والسادسة

مادة (4)

المواد التي تدرس للحصول على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة وهي:

المرحلة الأولى : وموادها هي:

1-التشريح وعلم الأجنة ويشمل البيولوجيا.

2-علم الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)

3-علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا) ويشمل الطبيعة الحيوية والإحصاء الحيوي.

4-الكيمياء الحيوية وتشمل الكيمياء.

5-العلوم السلوكية والإنسانية.

6-اللغة الإنجليزية.

7-المواد الإسلامية: القرآن الكريم – الفقه الإسلامي – العقيدة والأخلاق – التاريخ الإسلامي.

8-الحاسب الآلي.

المرحلة المتوسطة : وموادها هي:

1-علم الأدوية (الفارماكولوجيا)

2-علم الأمراض (الباثولوجي)

3-علم الطفيليات .

4- (علم الأحياء الدقيقة) الميكروبيولوجيا

5- المواد الإسلامية: القرآن الكريم, التفسير

المرحلة النهائية : وموادها هي:

- 1- الأمراض الباطنة وتشمل: أمراض القلب والحالات الحرجة، الأمراض الصدرية- الأمراض المتوطنة- الأمراض الجلدية والتناسلية، الأمراض العصبية والنفسية، الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل الطبي، والتحاليل الطبية.
  - 2- الجراحة وتشمل: جراحة العظام، وجراحة المسالك البولية، التخدير والعناية المركزة، الأشعة التشخيصية، والطب الطوارئ
  - 3- أمراض النساء والتوليد
  - 4- طب وجراحة العين.
  - 5- الأذن والأنف والحنجرة.
  - 6- طب المجتمع.
  - 7- الطب الشرعي والسموم.
  - 8- طب الأطفال.
  - 9- المواد الإسلامية: القرآن الكريم – الحديث.
  - 10- الأخلاقيات الطبية من منظور إسلامي
- ( مادة 5 )

يبين الجدول الآتي توزيع المقررات الدراسية في الفرقة الأولى وعدد الساعات المقررة لكل مادة.

عدد ساعات العملية	عدد ساعات النظري	المادة
6	5	1- التشريح والأجنة والبيولوجيا
2	5	2- علم وظائف الأعضاء (الفسولوجيا) والطبيعة الحيوية
3	2	3- علم الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)
2	5	4- الكيمياء والكيمياء الحيوية الطبية.
-	4	5- اللغة الإنجليزية
-	1	6- القرآن الكريم
-	2	7- العقيدة والأخلاق
-	2	8- الفقه الإسلامي
1	1	9- الحاسب الآلي

المادة : ( 6 ) يؤدى الطالب فى الفرقة الأولى الامتحانات وفقا للنظام الآتي:

المادة نوع الاختبار الدرجة المخصصة

- 1- اللغة الإنجليزية اختبار تحريري مدته ساعتان 50

- 2- القرآن الكريم اختبار تحريري مدته ساعتان 50  
 اختبار شفهي قران كريم 50  
 3- العقيدة والأخلاق اختبار تحريري مدته ساعتان 100  
 4- الفقه الإسلامي اختبار تحريري مدته ساعتان 100  
 5- الحاسب الآلي اختبار تحريري + اختبار عملي 50

-يعقد الامتحان في نهاية الفرقة الأولى من دورين (دور أول مايو ودور ثاني دور أغسطس)

-يعقد امتحان تحريري في نصف العام الدراسي في المقررات الآتية وتخصص لكل مقرر 20 عشرون درجة من النهاية العظمى لدرجات المواد الأساسية:

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة
1- البيولوجيا	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة
2- الطبيعة الحيوية و الاحصاء الحيوى	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة
3- الكيمياء	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة

ويعقد امتحان أعمال السنة للفرقة الأولى في مواد التشريح و علم الأنسجة والخلايا

الهستولوجيا - ( علم وظائف الأعضاء ) الفسيولوجيا - ( الكيمياء الحيوية الطبية ) على

أن تخصص له نسبة % 20 من درجات هذه المواد تضاف في امتحان نهاية الفرقة الثانية

ويحدد موعد هذا الامتحان ونظامه بقرار من مجلس الكلية بناء على اقتراح من مجالس الاقسام المعنية.

مادة : ( 7 ) يبين الجدول الآتي توزيع المقررات الدراسية في الفرقة الثانية وعدد الساعات المخصصة لكل مقرر:

المادة	عدد ساعات النظرى	عدد ساعات العملى
التشريح والأجنة	4	6
علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا)	5	2
علم الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)	2	3
الكيمياء الحيوية الطبية	5	2
العلوم السلوكية الإنسانية	1	-
اللغة الإنجليزية	2	-
قرآن كريم	1	-
التاريخ الإسلامى	2	-

المادة : ( 8 ) يؤدى الطالب فى نهاية الفرقة الثانية الامتحان وفقا للنظام الأتى:

الدرجة المخصصة شامله جميع إختبارات المادة	نوع الاختبار	المادة
500	اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات اختبار عملي	التشريح والأجنة والبيولوجيا
500	اختبار شفهي اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات	علم وظائف الأعضاء (فسيولوجيا) والطبيعة الحيوية
200	اختبار عملي اختبار شفهي	علم الأنسجة والخلايا (هستولوجيا)
300	اختبار تحريري مدته ساعتان اختبار عملي	الكيمياء الحيوية الطبية والكيمياء
50	اختبار شفهي	علوم سلوكية وإنسانية
50	اختبار تحريري مدته 3 ساعات	اللغة الإنجليزية
50	اختبار عملي	القرآن الكريم
50	اختبار شفهي	التاريخ الإسلامى
100	اختبار تحريري مدته ساعتان اختبار تحريري مدته ساعة اختبار تحريري مدته ساعتان اختبار شفهي اختبار تحريري مدته ساعتان	
1800		المجموع الكلى

- يعقد الامتحان فى نهاية الفرقة الثانية من دورين (دور أول دور مايو، ودور ثاني دور أغسطس) ولا ينقل الطالب إلى الفرقة الثالثة إلا إذا كان ناجحاً فى جميع المقررات الطبية الأساسية وهى : التشريح، علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا) علماً بالأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)، الكيمياء الحيوية الطبية.

- يجوز نقل الطالب إلى الفرقة الثالثة بمادة أو مادتين من المواد التالية : قرآنكريم (أولى) قرآن كريم (ثانية) فقه إسلامي (أولى) عقيدة وأخلاق (أولى) تاريخ إسلامي (ثانية) لغة إنجليزية (أولى) لغة إنجليزية (ثانية) علوم سلوكية (ثانية) الحاسب الآلى (أولى).

**مادة (9)**

الفرقة الثالثة: يبين الجدول الآتي توزيعاً لمقررات في الفرقة الثالثة وعدد الساعات المخصصة لكل مقرر.

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرى	المادة
4	4	1- علم الأمراض (الباثولوجيا)
4	4	2- علم الأدوية (الفارماكولوجيا)
2	2	3- علم الأحياء الدقيقة (الميكروبيولوجيا)
2	2	4- الطفيليات
-	1	5- قرآن كريم
-	1	6- تفسير

مادة : ( 10 ) يودى الطالب فى الفرقة الثالثة الامتحان وفقاً للنظام الآتى:

الدرجة المخصصة شامله جميع إختبارات المادة	نوع الاختبار	المادة
300	اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات اختبار عملي	1- علم الأمراض (الباثولوجيا)
300	اختبار شفهي اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات	2- علم الأدوية (الفارماكولوجيا)
200	اختبار عملي اختبار شفهي	3- علم الأحياء الدقيقة (الميكروبيولوجيا)
150	اختبار تحريري مدته 3 ساعات اختبار عملي	4- الطفيليات
100	اختبار شفهي	

100	<p>اختبار تحريري مدته 3 ساعات</p> <p>اختبار عملي</p> <p>اختبار شفهي</p> <p>اختبار تحريري مدته ساعتان</p> <p>اختبار شفهي</p> <p>اختبار تحريري مدته ساعتان</p>	<p>5-قرآن كريم</p> <p>6-تفسير</p>
1150		المجموع الكلى

-يعقد الامتحان فى نهاية الفرقة الثالثة (من دورين)

دور أول : دور مايو لجميع المواد

دور ثانى : دور أغسطس للراسبين والمتخلفين

لاينقل الطالب إلى الفرقة الرابعة إلا بعد نجاحه فى جميع المقررات الخاصة بالفرقة الثالثة السابقة.

(المادة 11)

يبين الجدول الآتى توزيع المقررات الدراسية فى الفرقة الرابعة وعدد الساعات المخصصة لكل مقرر وتبدأ الدراسة فى هذه الفرقة فى شهر سبتمبر للدراسات الإكلينيكية والمحاضرات النظرية.

المادة	عدد الساعات النظرى	التدريب العملى
		والإكلينيكيكفبالسنة
طب العين وجراحاتها	2	شهران فى العام
الأذن والأنف والحنجرة	1	شهر واحد فى العام
طب المجتمع	4	شهران فى العام
الطب الشرعى والسموم	2	شهران فى العام
قرآن كريم	1	-
حديث	1	-
الاخلاقيات الطبية من منظور اسلامى	2	-

المادة : ( 12 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998  
يؤدى الطالب فى الفرقة الرابعة الامتحانات وفقا للنظام الآتى:-

الدرجة المخصصة شامله جميع إختبارات المادة	نوع الاختبار	المادة
250	اختبار تحريرى مدته ساعتان	طب العين وجراحاتها
	اختبار إكلينيكى	
200	اختبار شفهى	الأذن والأنف والحنجرة
	اختبار مدته ساعتان	
200	اختبار إكلينيكى	الطب الشرعى والسموم
	اختبار شفهى	
300	اختبار تحريرى مدته ثلاث ساعات	طب المجتمع
	اختبار عملى	
100	اختبار شفهى	القرآن الكريم
100	اختبار تحريرى مدته ثلاث ساعات	حديث
50	اختبار عملى	الأخلاقىات الطبية من منظور اسلامى
	اختبار شفهى	
	اختبار تحريرى مدته ساعتان	
	اختبار شفهى	
	اختبار تحريرى مدته ساعتان	
	اختبار تحريرى مدته ساعتان	
	اختبار شفهى	
1200		المجموع الكلى

يعقد الامتحان كل عام من دورين:

أ ) (دور أول) فى مايولجميع المواد.

ب ) (دور ثانى) فى أغسطس للراسبين والمتخلفين.



**المادة : ( 13 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998**

**يبين الجدول الآتى توزيع المقررات فى الفرقة الخامسة وعدد المحاضرات المخصصة لكل مقرر:**

المادة	عدد الساعات النظرى فى الاسبوع	التدريب العملى والإكلينيكى فى السنة (11 شهر)
الأمراض الباطنة وفروعها	9	8 شهور للباطنة و فروعها
طب الأطفال	2	3 شهور لطب الاطفال

تبدأ الدراسة فى الفرقة الخامسة فى شهر أكتوبر من كل عام.

**ملاحظة:**

-تشمل الأمراض الباطنة تدريب عملى لمدة 15 يوماً لكل من التخصصات الآتية:

-الأمراض الصدرية – أمراض القلب والحالات الحرجة –الأمراض العصبية – الأمراض المتوطنة – الأمراض الجلدية والتناسلية – التحاليل الطبية – الطب الطبيعى والروماتيزم والتأهيل الطبى \_ الامراض النفسية.

كما يخصص عدد كلى من الساعات النظرية للتخصصات طبقاً للنظام الآتى:

-الأمراض الصدرية 15 ساعة – أمراض القلب والحالات الحرجة 15 ساعة  
-الأمراض النفسية والعصبية 15 ساعة – الأمراض المتوطنة 15 ساعة  
-الأمراض الجلدية والتناسلية 30 ساعة – التحاليل الطبية 15 ساعة  
-الطب الطبيعى والروماتيزم والتأهيل الطبى 6 ساعات.

**المادة : ( 14 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998**

**يؤدى الطالب فى الفرقة الخامسة الامتحانات وفقاً للنظام الآتى:**

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة
الأمراض الباطنة وفروعها طب الأطفال	اختبار ان تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات	900
	اختبار إكلينيكى اختبار شفهي	شاملة التحريرى والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة
	اختبار تحريرى مدته 3 ساعات	500
	اختبار إكلينيكى اختبار شفهي	شاملة التحريرى والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة

يعقد الامتحان كل عام من دورين : أ ) ( دور أول) فى أكتوبر

ب ) (دور ثانى) فى مارس للراسبين والمتخلفين.

وتعقد اختبارات أعمال السنة طبقاً للنظام والموعده الذى يحدده مجلس الكلية المختص  
**مادة ( 15 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 677 لسنة 1998**  
**أولاً : يبين الجدول الآتى توزيع المقررات فى الفرقة السادسة والساعات المخصصة لكل مقرر:**

المادة	عدد الساعات النظرى فى الاسبوع	التدريب العملى والإكلينيكى فى السنة (12 شهر فى العام)
أمراض النساء والتوليد	4	4 شهور لأمراض النساء والتوليد
الجراحة العامة وفروعها	9	8 شهور للجراحة وفروعها،

**ملاحظة:**

وتشمل الجراحة تدريب عملى لمدة 15 يوماً بكل من التخصصات الآتية:  
 جراحة العظام – جراحات المسالك البولية – التخدير والعناية المركزة – جراحة المخ والأعصاب – الأشعة التشخيصية – طب الطوارئ.

**كما يخصص عدد كلى من الساعات النظرية للتخصصات طبقاً للنظام الآتى:**

-جراحة العظام 15 ساعة – جراحات المسالك البولية 15 ساعة

-التخدير 30 ساعة - الأشعة التشخيصية 15 ساعة طب الطوارئ 15 ساعة

تبدأ الدراسة فى الفرقة السادسة فى شهر ديسمبر من كل عام

**المادة : ( 16 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 677 لس 1998**

**يؤدى الطالب فى الفرقة السادسة الامتحانات طبقاً للنظام الآتى:**

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة
أمراض النساء والتوليد	اختبار تحريري مدته 3 ساعات	500 درجة شاملة التحريري
الجراحة العامة وفروعها	اختبار إكلينيكى	والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة
	اختبار شفهى	900 درجة شاملة التحريري
	اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات	والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة
	اختبار إكلينيكى	
	اختبار شفوى	

تعقد الامتحانات فى نهاية الفرقة السادسة من دورين كل عام:

أ) دور أول فى ديسمبر

ب) دور ثانى فى مايو للراسبين والمتخلفين.

**المادة (17)**

يشمل امتحان أمراض الباطنة المقررات الآتية:

-الأمراض الباطنة – الأمراض الصدرية – الأمراض العصبية – الأمراض النفسية –  
الأمراض المتوطنة – أمراض القلب والأوعية الدموية – الغددالصماء – الأمراض الجلدية  
والتناسلية – التحاليل الطبية – الطب الطبيعى والروماتيزم والتأهيل الطبى.

**المادة (18)**

يشمل امتحان الجراحة المقررات الآتية:

الجراحة – جراحة الصدر والقلب – جراحة المخ والأعصاب – جراحة التجميل جراحة العظام  
– جراحة المسالك البولية – التخدير – جراحة السرطان – جراحة الأطفال – الأشعة -طب الطوارئ

**المادة (19)**

يحدد مجلس الكلية بعد أخذ رأى الأقسام المختصة المحتوى العلمى لكل مقرر ويقوم القسم  
فى كل عام بتحديد المحتوى العلمى للمحاضرات والدراسات العملية والإكلينيكية وغيرها.  
كما يحدد المحتوى العلمى للموضوعات التى يكلف بتدريسها كل عضو من أعضاء هيئة  
التدريس فى مراحل التدريس بالكلية.

وفى المواد التى يقوم بتدريسها أكثر من قسم من أقسام الكلية مثل الجراحة والأمراض الباطنة يقوم كل قسم بتحديد المقررات  
والمحتوى العلمى كل فيما يخصه كما يوزع المقرر على أعضاء هيئة التدريس كل فى تخصصه.

**المادة (20)**

يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص توزيع درجات النهاية العظمى  
لكل مقرر على الاختبارات التحريرية والشفهية والعملية والإكلينيكية ، كما يعتبر الطالب  
راسباً بتقدير ضعيف جداً إذا حصل على أقل من % 30 من الدرجة المخصصة للامتحان  
التحريرى لأى مادة من مواد الدراسة الطبية

**المادة (21)**

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص أن يخصص % 20 من التقدير النهائى للمقرر  
الخاص لاختبارات أعمال السنة تعقد فى أثناء العام الدراسى وفقاً للنظام الذى يقرره مجلس الكلية.